



GAZETKA PRZEDSZKOLNA “JARZĘBINKA”



2, 2025-2026
NUMER ŚWIĄTECZNY
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE
NR I “JARZĘBINKA”
W NOWYCH SKALMIERZYCACH



Echo przedszkola

Grudzień o czas obfitujący w wydarzenia o charakterze świątecznym.

6 grudnia dzieci uczestniczyły w mikołajkowym spotkaniu zorganizowanym przez Radę Rodziców na sali miejskiego stadionu, doświadczyły obecności Świętego Mikołaja i jego prezentów a następnie brały udział w zabawach integracyjnych.

Najstarsi przedszkolacy z grupy konwaliowej i słonecznej zwiedziły Miasteczko Elfów i znów spotkały Mikołaja, który zaprosił dzieci do wspólnych zabaw. Miały też możliwość zobaczyć stadninę koni i zagrodę młodych danieli, które chętnie chrupały kawałki marchwi dawane im przez dzieci.

Tradycją naszego przedszkola są „Jasełka” a więc świąteczne przedstawienie w wykonaniu dzieci 6 - letnich

W tym roku wydarzenie to odbędzie się 17 grudnia o godz. 9:30 w którym będzie uczestniczyła cała społeczność przedszkola i zaproszeni goście.

Również w tym dniu dzieci podzielą się opłatkiem, złożą życzenia i zasiądą do uroczystego obiadu wigilijnego.



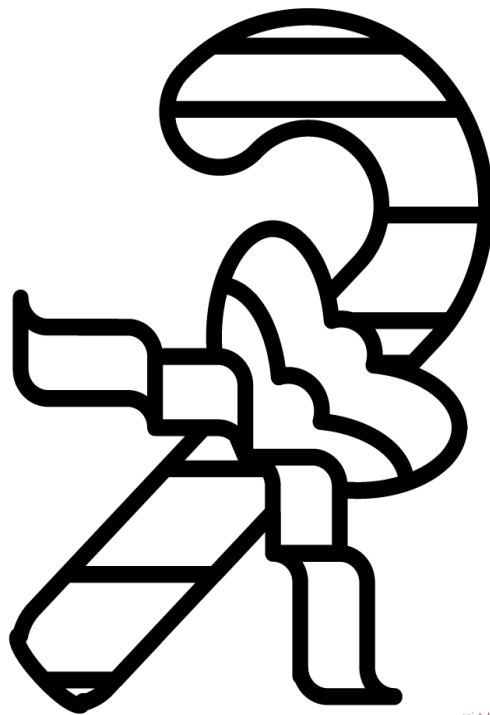




KĄCIK JĘZYKA ANGIELKSIEGO

Witam Was serdecznie w naszym kąciku języka angielskiego i zapraszam do wspólnej, świątecznej zabawy! Czekam na Was jedno zadanie w świątecznej odsłonie, dzięki któremu utrwalicie nazwy kolorów w języku angielskim i spędzicie czas w radosnej, bożonarodzeniowej atmosferze. Let's have some Christmas fun together! Colour the Christmas tree by the number-colour code.

Pani Małgosia Brudzeńska





1 - yellow

2 - red

3 - blue

4 pink

5 purple

6 green

7 brown

8 orange

9 black



Kącik małego mądrali!



Świąteczne karty pracy



1. Dokończ ozdabianie Świątecznej bombki. W pustych linijkach narysuj swoje wzorki lub szlaczki a następnie pokoloruj bombkę.

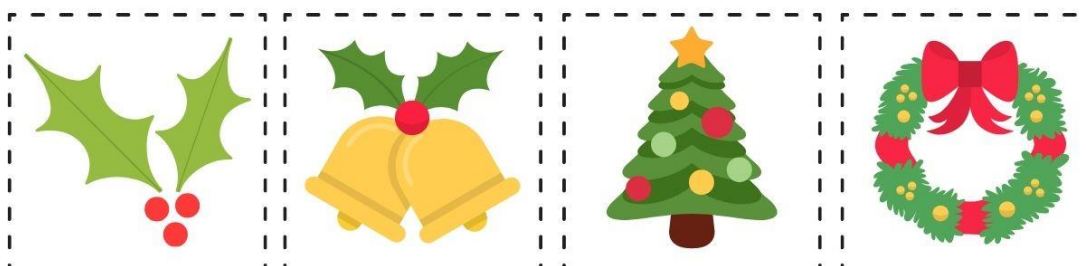


2. Pokoloruj wszystkie prezenty na czerwono, a choinki na zielono.



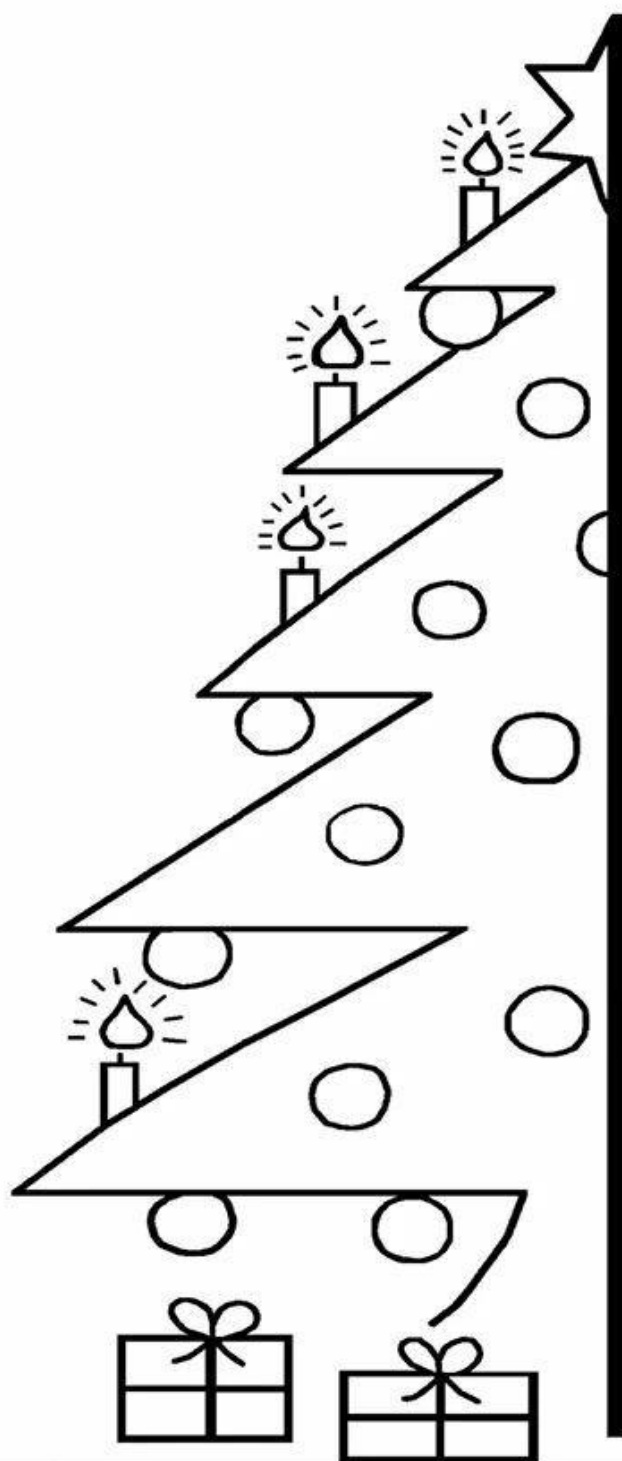
Dokończ sekwencje, przyklejając właściwy obrazek.

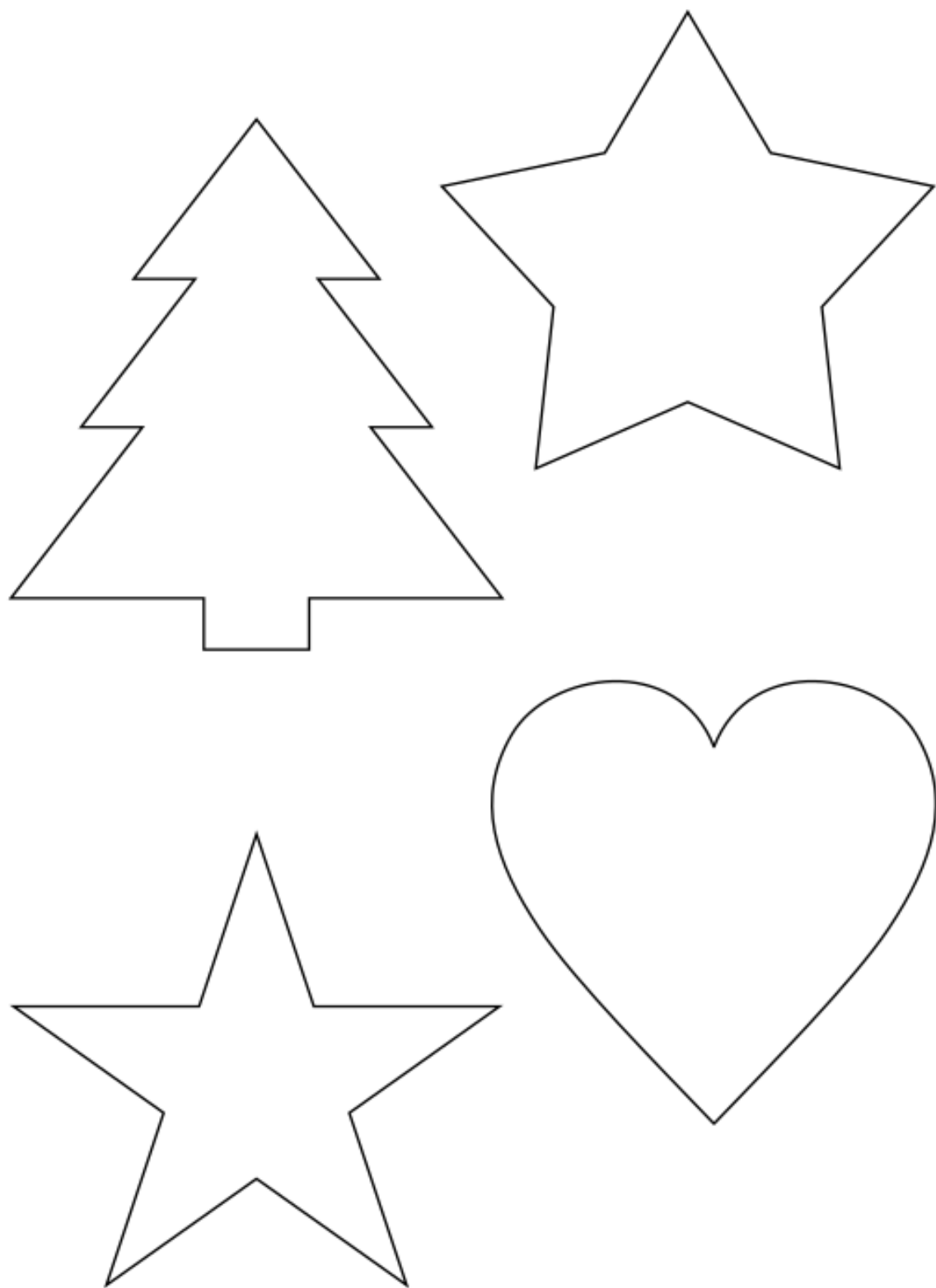




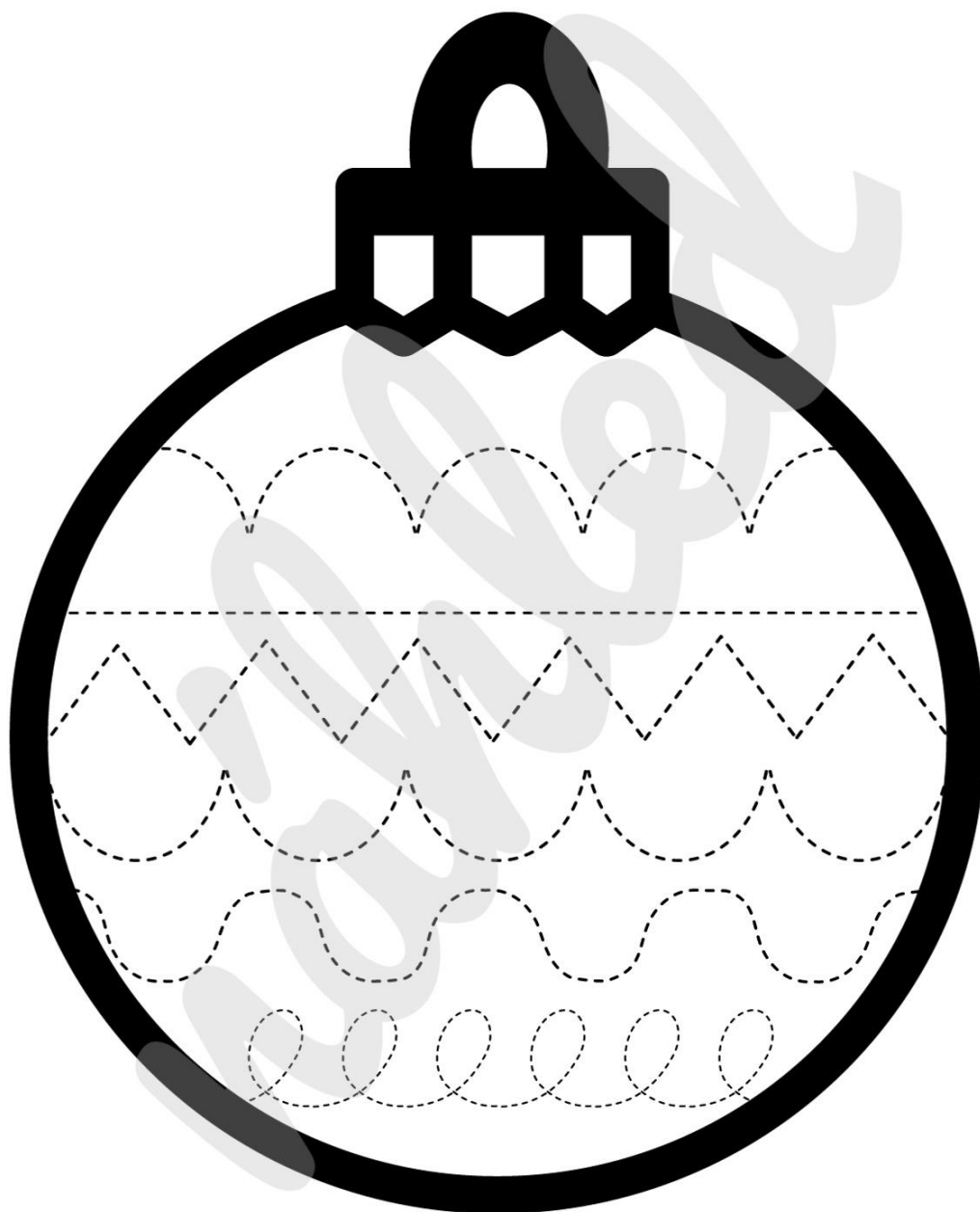
Možná se ptáš, jak si zkrátit čas čekáním na Ježíška. Zkus si zazpívat nějakou vánoční koledu. Poté dokresli druhou stranu stroměčku, přimaluj pod něj dárky a celý obrázek si vybarvi.



Udekoruj i wytnij ozdoby na choinkę.



Dokresli vánoční ozdobu.



JAK UMILIĆ SOBIE PRZEDŚWIĄTECZNY CZAS

★ UNIKAJ
PRZEDŚWIĄTECZNEJ
GORĄCZKI



★ ZADBAJ
O SIEBIE
I BLISKICH



★ ŚPIEWAJ
PIOSENKI



★ PRZYGOTUJ
ŻYCZENIA



★ POMYŚL
O INNYCH



★ ZRÓB
KOMUŚ
NIESPODZIANKĘ



★ MIŁE
SŁOWO



★ DEKORACJE



★ GORĄCA
CZEKOLADA



★ POPATRZ
NA
GWIAZDY



★ PIERNIKI



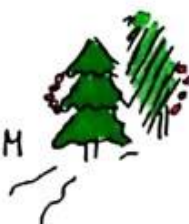
★ PRZYWOŁAJ
MIŁE
WSPOMNIENIA



★ PODZIEL SIĘ
CIEPŁEM,
POHOŹ
KOMUŚ

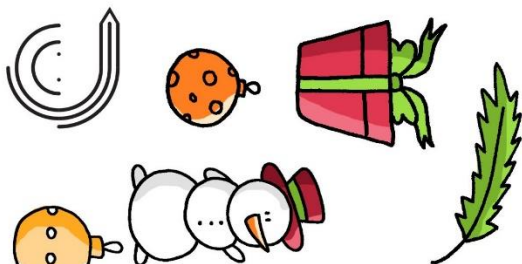


★ SPACER
WIECZOREM



★ CZEKAJ
NA MIKOŁAJA





KUPONY
NA
ŚWIĘTA



RYSOPISTY

rysopisy.info@gmail.com
Rysopisy

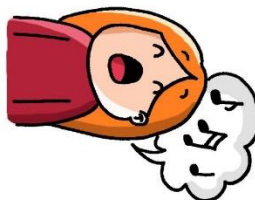
wielkie
przytulanie



śniadanie
w piżamie



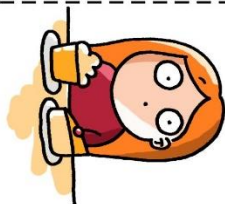
porządne
kolędowanie



chwila
zadumy



przerwa
od diety



czas
na relaks



zapomnienie
o kłopotach



dawka
radości



Symbolika ozdób choinkowych

Anioły mają zadanie opiekować się domem.

Gwiazda Betlejemka pomaga w powrotach do domu z dalekich stron.

Jabłka mają symbolizować biblijny owoc, którym kuszeni byli Adam i Ewa. Później zastąpiono je małymi rajskimi jabłuszkami, które mają zapewniać zdrowie i urodę.

Światelka mają chronić przed złem (także przed złymi ludźmi). W symbolice chrześcijańskiej oznaczają Chrystusa, który ma być światłem dla pogan.

Łańcuchy symbolizują zniewolenie grzechem. W ludowej tradycji uważa się, że łańcuchy wzmacniają rodzinne więzi i chronią dom przed kłopotami.

Dzwonki oznaczają dobre nowiny i radosne wydarzenia.

Orzechy zawijane w sreberka mają nieść dobrobyt i siłę.



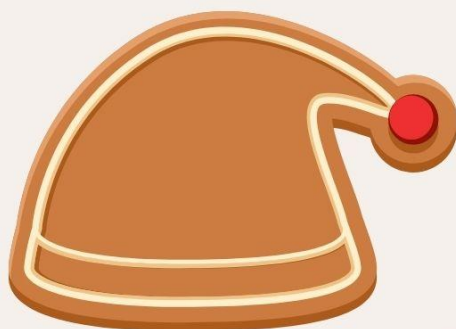
***Witam Was,
Kochane Przedszkolaki!***

***Przygotowałam dla Was, kolejne
świąteczne pomysły na zabawy
sensoryczne!***

***Tym razem podzielę się z Wami
prostym sposobem na świąteczne
ugniatanie, lepienie, wykrawanie,
ściskanie i odciskanie.***

***A będzie to masa solna, ale
w świątecznej, piernikowej odsłonie.***





Składniki na masę piernikową:

- ***1 porcja mąki pszennej (np. 2 szklanki)***
- ***1 porcja soli (np. 2 szklanki)***
- ***1/2 porcji wody (np. 1 szklanka)***
- ***świąteczne, piernikowe przyprawy wg uznania – cynamon, przyprawa korzenna itp.***



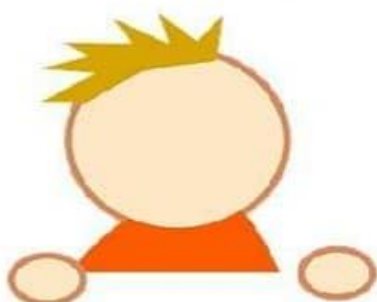
Wykonanie:

Składniki łączymy, zagniatamy ciasto. Nie powinno się lepić do rąk, jeśli dalej się klei to dodajemy troszkę mąki. Jeśli zależy nam na bardzo intensywnym ciemnym kolorze masy, możemy dodać kakao. Z takiej masy możecie lepić figurki oraz wykrawać ozdoby na choinkę, przy użyciu foremek do ciastek i pierniczków.



Kącik emocji Pani Joli

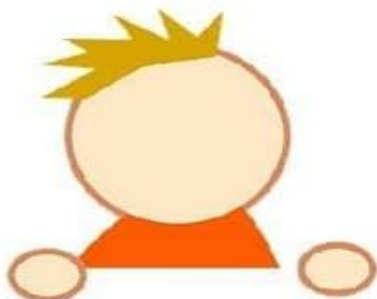
Wytnij prostokąty z dołu kartki i je wymieszaj. Następnie przyklej oczy i usta na twarze tak, aby przedstawiały emocje, którymi są podpisane.



Smutek



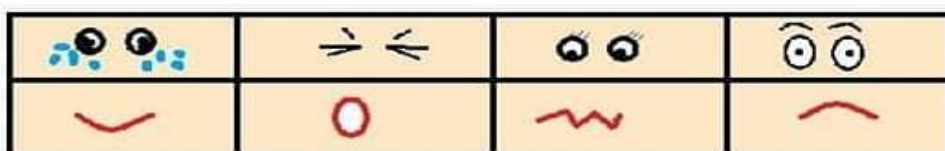
Radość



Złość



Zdziwienie



Do wspólnej zabawy zaprasza Akademia Niemanudka

<https://www.facebook.com/Akademia-Niemanudka-108162697536117/>

„PRZYJACIELE ZIPPIEGO”

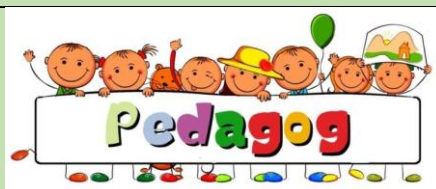
Program realizowany w naszym przedszkolu „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci w wieku 5-8 lat. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci. Jest to cykl 24 spotkań, realizowanych przez nauczyciela, wychowawcę w najstarszych grupach przedszkolnych oraz w pierwszych klasach szkół podstawowych, w oparciu o bardzo starannie opracowane materiały. Program został zbudowany na założeniu, że małe dzieci można nauczyć radzenia sobie z problemami i trudnościami, dzięki czemu będą lepiej funkcjonować w młodości i w życiu dorosłym, korzystając z tych umiejętności. Wiek 5-7 lat, to okres rozwojowy, któremu towarzyszy wiele zmian, ogromne tempo uczenia się i nabywania nowych kompetencji. Jest to również etap przekraczania progu szkolnego. Program „Przyjaciele Zippiego” uczy dzieci, jak radzić sobie ze zmianami i wyzwaniami, jak rozwiązywać konflikty i dobrze funkcjonować w grupie. bliskiego. Realizując zajęcia, nie mówimy dzieciom, co mają robić, ani: "To rozwiązanie jest dobre, a tamto złe". Natomiast. Program pokazuje także, jak ważna jest rozmowa z innymi, kiedy odczuwamy smutek lub złość i jak ważne jest słuchanie innych, kiedy oni przeżywają trudne chwile. Program „Przyjaciele Zippiego” ma na celu promocję zdrowia psychicznego i dobrego samopoczucia małych dzieci, poprzez rozwój ich umiejętności komunikacyjnych i społecznych, ułatwiających dobre funkcjonowanie w grupie, nawiązywanie przyjaźni, radzenie sobie z problemami i trudnościami. Jedną z ważniejszych cech programu jest to, że był tworzony jako program uniwersalny, w przeciwieństwie do innych programów, które koncentrują się na pomocy dzieciom doświadczającym konkretnych

problemów lub trudności. Ten program może pomóc wszystkim dzieciom.

Program uczy dzieci:

- Jak określać własne uczucia i jak o nich rozmawiać
- Jak mówić to, co chce się powiedzieć
- Jak słuchać uważnie
- Jak prosić o pomoc
- Jak nawiązywać i utrzymywać przyjaźnie
- Jak radzić sobie z samotnością i odrzuceniem
- Jak mówić przepraszam • Jak radzić sobie z prześladowaniem
- Jak rozwiązywać konflikty
- Jak radzić sobie ze zmianą i stratą, między innymi ze śmiercią
- Jak adaptować się do nowych sytuacji
- Jak pomagać innym





Kącik pedagoga specjalnego

Przepis na rodzinne święta czyli rady pedagoga :

Święta kojarzą się z zapachem pierników, światłem choinki i rodzinnym stołem. Ale to, co zostaje z nami na dłużej niż potrawy czy prezenty, to wspólny czas - rozmowy, śmiech i poczucie bycia razem. W codziennym pędzie często zapominamy, że nie potrzeba wcale niczego wielkiego, aby stworzyć piękne wspomnienia. Wystarczą proste chwile przeżywane wspólnie.

Krótki, prosty zestaw porad, który ma jedno zadanie: pomóc nam zwolnić i skupić się na tym, co najważniejsze, na byciu razem, nie obok siebie. Magie świąt dla dzieci tworzymy my dorośli - niech zostaną w nich wspomnienia na całe życie ! 😊

Razem, nie obok siebie

Nie chodzi o perfekcyjnie udekorowany dom czy idealnie dopięty harmonogram. Najcenniejsze święta to te, w których każdy czuje, że jest potrzebny i ważny. Gdy dzielimy się zadaniami, każdy sprząta jeden pokój, ktoś wybiera muzykę, ktoś dekoruje pierniki, uczymy się współpracy i odpowiedzialności. Rodzinne obowiązki przestają być przykrym obowiązkiem, a zaczynają być pretekstem do rozmów, żartów i bycia razem.

Małe działania, wielkie emocje

Wspólne pieczenie pierników, dekorowanie ciasteczek według własnej fantazji czy wspólne wybieranie choinki tworzą chwile,

które dzieci pamiętają latami. To właśnie proces, a nie perfekcyjny efekt buduje relacje. Każda krzywo zawieszona bombka czy zabawnie udekorowany piernik staje się częścią rodzinnej historii.

Tak samo działa prosty rytuał:
- wieczór filmowy pod kocem, z kakao czy gorąco herbatą w ręku,
- planszówki zamiast telefonów,
- wspólny spacer w poszukiwaniu świątecznych światełek.

W mojej ocenie nie potrzeba wielkich atrakcji wystarczy obecność, śmiech i uwaga skupiona na sobie nawzajem.

Bliskość, rozmowy i wspomnienia

Święta to idealny moment, by wrócić do tego, na co często brakuje czasu: rozmowy. Jedno dobre słowo dla każdego, chwila wdzięczności czy wspólne wspominanie dawnych świąt pogłębiają więzi i budują **poczucie bezpieczeństwa oraz bycia ważnym**. Dzieci uczą się w takich chwilach, że dom to miejsce rozmowy, uważności i wzajemnego szacunku.

Dlaczego to takie ważne?

Wspólny czas to najlepszy prezent, jaki możemy sobie nawzajem dać. Badania i doświadczenie pokazują, że dzieci najbardziej pamiętają wspólne chwile, a nie prezenty. To one wzmacniają poczucie przynależności, uczą współpracy i empatii oraz budują rodzinne tradycje, do których będzie się wracać przez całe życie.

Wesołych świąt!

Gazetka przedszkolna

Zespół redakcyjny:

Redaktor naczelna: Stodolska Aneta

Zespół w składzie: Monika Mikołajczyk, Jolanta Mencel, Małgorzata Brudzeńska, Maja Świec, Anna Szewczyk, Magdalena Łuczak, Anna Dąbrowska

Źródła:

Biblioteka przedszkolna, internet, książki, materiały własne

