Kącik logopedyczny **[1]**

Logopeda: Marzena Karbowiak

Konsultacje logopedyczne: Godziny dostępności nauczyciela: poniedziałek godz. 15.00 - 15.30 lub po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.

Profilaktyka ważna sprawa, a to przecież jest zabawa:)



Witam Państwa bardzo serdecznie – chciałaby zwrócić Państwa uwagę na znaczenie działań profilaktycznych w rozwoju mowy dziecka.

Zobacz więcej ... PDF **[2]**

[2]

Wakacyjna gimnastyka buzi i języka



„Wakacyjny niezbędnik logopedyczny” – to propozycje aktywności i ćwiczeń logopedycznych, oddechowych i słuchowych, które bez problemu można wykonać podczas wakacyjnego wypoczynku. Wydrukuj plik PDF i rozpocznij logopedyczną wakacyjną przygodę.

Wakacyjny niezbędnik logopedyczny - PDF [3]

Zabawa interaktywna „Koło fortuny” – to kolejna propozycja zabaw doskonalących sprawność narządów mowy - link poniżej

https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-języka [4]

Wiosenna gimnastyka buzi i języka



Ćwiczenia narządów mowy – tym razem w wiosennej oprawie J. Wydrukowaną kartę z obrazkami można pokolorować i porozcinać wzdłuż linii. Pojedyncze karteczki poskładać i wrzucić do pojemnika. Zadaniem dziecka jest wybrać karteczkę i wykonać zaproponowane na niej ćwiczenie, może również powiedzieć dlaczego obrazek kojarzy się z wiosną.

Głównym celem ćwiczeń jest wypracowanie pionizacji języka potrzebnej do wymowy głosek szumiących: sz, ż, cz, dż oraz głoski r – karta pracy PDF [5]

Inną propozycją ćwiczeń jest zabawa interaktywna „Odkryj karty” – link poniżej

https://wordwall.net/pl/resource/925405/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-języka [6]

Wielkanocna gimnastyka buzi i języka



„Wielkanocna gimnastyka buzi i języka” oraz zabawa interaktywna w formie kart (link poniżej) to materiał, dzięki któremu podczas zabawy z dzieckiem można doskonalić sprawność narządów mowy

https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi [7]

Wielkanocna gimnastyka buzi i języka - PDF [8]

Zimowa gimnastyka buzi i języka



Gra planszowa lub zabawa interaktywna w formie ruletki (link poniżej) to ciekawa okazja do wspólnej zabawy pozwalającej jednocześnie na usprawnianie narządów mowy

https://wordwall.net/pl/resource/2064526/logopedia/logoświat-ćwiczenia-buzi-i-języka [9]

Gra planszowa - gimnastyka buzi i języka - PDF [10]

Świąteczna gimnastyka buzi i języka



Zaproponowane zabawy z Mikołajem przygotowują do wymowy głosek szumiących. Aby uatrakcyjnić zabawę można wyciąć obrazki i losować lub kulać kostką i wykonać każde zadanie tyle razy ile oczek jest na kostce. Przy ćwiczeniu oddechowym proszę pamiętać o prawidłowym torze oddechowym, tzn. wdech nosem – wydech ustami.

Mikołajowe minki - gimnastyka buzi i języka - PDF [11]

Jesienna gimnastyka buzi i języka



Gra planszowa to świetny sposób na wspólną zabawę pozwalającą jednocześnie doskonalić sprawność narządów mowy.

Gra planszowa - gimnastyka buzi i języka - PDF [12]

„Bezpieczne wakacje” – bajka logopedyczna i nie tylko …



Na początek proponuję ćwiczenie oddechowe „Balony”– należy nanieść za pomocą słomki wycięte balony na odpowiednie miejsca według koloru. Prawidłowo wykonane zadanie pozwoli odczytać hasło – starsze przedszkolaki mogą to zrobić samodzielnie J. Krótki wiersz jest wprowadzeniem do kolejnego ćwiczenia …

Ćwiczenie oddechowe „Balony” - plik PDF [13]

Bajka logopedyczna Patrycji Siewiera – Kozłowskiej „Bezpieczne wakacje” będzie okazją do usprawniania narządów mowy oraz przypomnienia i utrwalenia ważnych zasad bezpieczeństwa, których należy bezwzględnie przestrzegać w czasie wakacji

Bajka "Bezpieczne wakacje" - plik PDF [14]

Na koniec kilka wakacyjnych rad logopedycznych … oraz serdeczne życzenia bezpiecznych i

radosnych wakacji.

Dziękuję za współpracę i do zobaczenia – pozdrawiam :)



Dmuchajka logopedyczna – zrób ją sam :)

Dzień dobry - dziś proponuję zabawę oddechową, która mam nadzieję spodoba się dzieciom. Oryginalna dmuchajka logopedyczna – trochę kosztuje, a można ją zrobić prawie z niczego i to w parę minut (wykonują rodzice) :)



Celem zabawy jest wydłużenie fazy wydechowej oraz świadome gospodarowanie oddechem.

Materiały: plastikowa butelka z nakrętką, nożyczki, słomka i coś lekkiego, np. piórko, kolorowe pompony, lekko zgnieciona folia aluminiowa, kulka z jednej warstwy chusteczki higienicznej, ...

Sposób wykonania: z plastikowej butelki odcinamy górę, tak by uzyskać lejek. W nakrętce wykonujemy otwór (ja bez problemu wycięłam go nożyczkami do paznokci, innym sposobem jest, np. wypalenie dziurki w nakrętce nagrzanym gwoździem trzymanym kombinerkami). Do uzyskanego otworu w nakrętce wkładamy słomkę i zakręcamy ją na lejku. W dmuchajce umieszczamy jeden z proponowanych przedmiotów (przetestowałam wszystkie).





Gotowe - miłej zabawy :)

Należy tak wydmuchiwać powietrze przez słomkę, aby kulka unosiła się w lejku. Pomoc wielokrotnego użytku - słomkę można wymieniać, dzięki czemu uczestnik zabawy korzysta z niej w sposób higieniczny.

Ćwiczenia słuchowe – „Domino słowno – głoskowe”



Cel: doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – wyodrębnianie ostatniej głoski w wyrazie

Uwaga – proponowane zabawy są adresowane do starszych przedszkolaków, tzn. 5-6-latków, które opanowały już analizę i syntezę sylabową oraz wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie.

W przypadku wyodrębniania ostatniej głoski łatwiej jest to zrobić, gdy wyraz kończy się spółgłoską, np. koma**r,** no**c,** kloce**k** ... Wyrazy zakończone samogłoską mogą sprawiać dzieciom więcej problemów dlatego wprowadzamy je, gdy dziecko dobrze radzi sobie z wyodrębnianiem spółgłosek .

Zachęcam do wykorzystania:)

Propozycje zabaw: zobacz więcej ... [15]

Domino (plik PDF) **[16]**

[16]

Zabawa „Wielkanocne pisanki”



Dzień dobry – w związku ze zbliżającymi się świętami temat zabawy świąteczny, ale umiejętności, które ćwiczymy dotyczą usprawniania podniebienia miękkiego, ćwiczą mięsień okrężny warg oraz cofają masę języka do tyłu - co jest szczególnie ważne dla dzieci mających problemy z seplenieniem, czyli międzyzębową wymową głosek s, z, c, dz i nie tylko. Zapraszam do wykorzystania :)

Pomoce: wydrukuj lub przygotuj samodzielnie kartkę z narysowanym konturem jajka (opis w załączniku), małe ozdobne elementy z papiery oraz słomkę.

Przebieg zabawy:

1. Aby było ciekawiej można rozpocząć od zagadki: **„***Co to takiego, odgadnij kotku, są z wierzchu białe, a żółte w środku. Gdy je gotować, dziwy się dzieją, bo zamiast mięknąć, one twardnieją?”* lub *„Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom dała.”*
2. Wykonajcie według instrukcji lub własnego pomysłu kontur jajka.
3. Przygotujcie małe, ozdobne elementy z papieru.
4. Zaproponujcie wykonanie pisanki zasysając i przenosząc ozdobne elementy przy pomocy słomki na kontur jajka; jeżeli dziecko (szczególnie młodsze) będzie miało problem z tym ćwiczeniem, możemy zaproponować zabawę oddechową: dziecko układa elementy na jajku, a „psotny wiatr” je rozwiewa, tzn. przez słomkę lub bez zdmuchujemy elementy z jajka (wdech nosem, wydech ustami)
5. Zabawę można wykorzystać w kolejnych dniach. Jeżeli nie, dzieci mogą wykonać pracę plastyczna. Miłej zabawy :)

Załącznik - zobacz więcej (plik PDF) **[17]**

szablon pisanki (plik pdf) **[18]**

szablon - wzory na pisankę (plik pdf) **[19]**

Bajka logopedyczna „Kolorowe piórka”



Dzień dobry – dziś proponuję ćwiczenia usprawniające narządy mowy w formie opowiadania oraz ćwiczenia oddechowe.

Przeczytaj dziecku opowiadanie i we wskazanym momencie razem z dzieckiem wykonaj określone ćwiczenia. Na koniec wykonajcie wybrane ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piórek (mogą być zrobione z papieru). Postaraj się powtórzyć ćwiczenia min. 2-3 razy w tygodniu. Miłej zabawy :)

Bajka logopedyczna „Kolorowe piórka” – zobacz więcej .... [20]

Ćwiczenia słuchowe - „zabawy z sylabami”



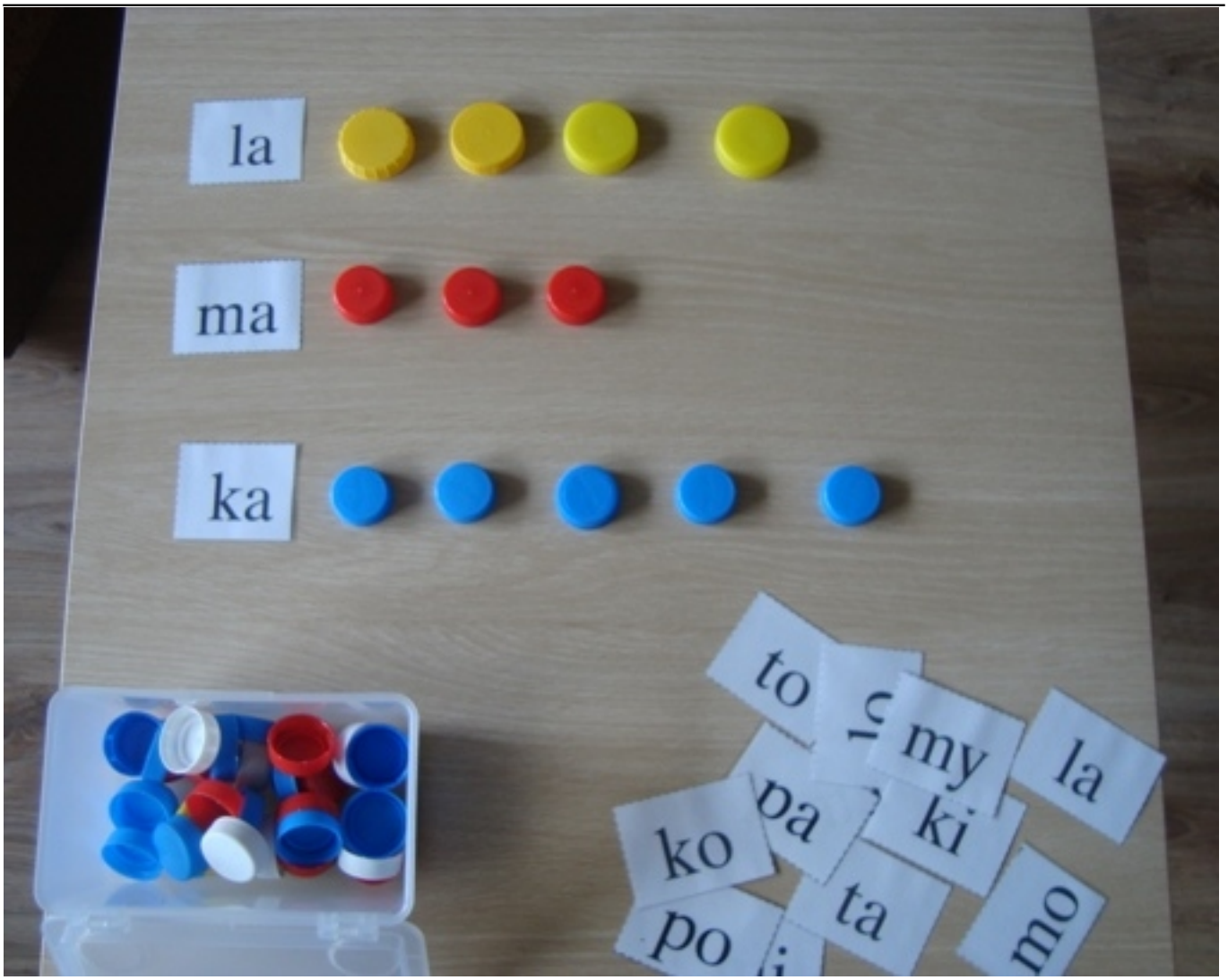
Cel: doskonalenie analizy i syntezy sylabowej

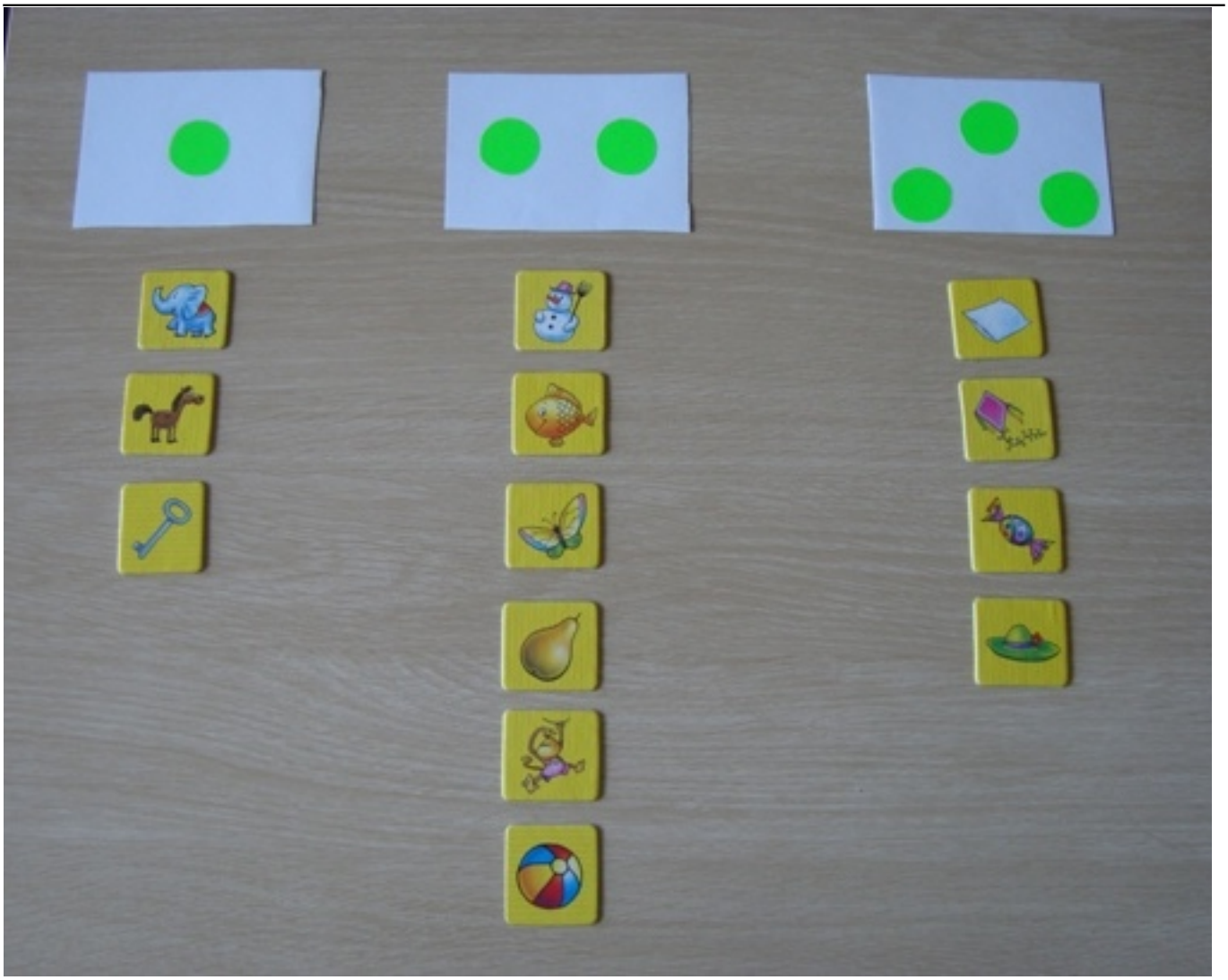
Propozycje zabaw:

1. „Dokończ słowo” – kulamy do dziecka piłkę i mówimy wierszyk oraz pierwszą sylabę wyrazu, dziecko kończy wyraz i podaje całe słowo, np. pił – ka, piłka; lal – ka, lalka; śli-mak, ślimak. Wyrazy powinny być dwusylabowe. **Rymowanka**: *„Toczę do ciebie piłkę i mówię część słowa, a ty powiedz jaka jest druga połowa ...”*

2. Zabawy z sylabami – zobacz więcej ... [21]




la
ma
ka
to
my
la
ko
ta
mo



Ćwiczenia artykulacyjne „Deszczyk”



Zadaniem ćwiczeń artykulacyjnych jest między innymi doskonalenie prawidłowej i wyrazistej mowy dziecka. Zachęcam do wykorzystania …

Zalecenia: zabawę można rozpocząć, od ćwiczeń narządów mowy, np. „Wiosenna pogoda” (patrz wcześniej). Warto powtórzyć zabawę w kolejnych dniach. Nie musimy za każdym razem wykonywać wszystkich kroków poniższej instrukcji. Wystarczy przeczytać wiersz pomijając odgłosy, zadaniem dziecka jest naśladować je. Miłej zabawy J

„Deszczyk” autor A. Wacławski

„Deszczyk kapie, kap, kap, kap!

Po kałużach, chlap, chlap, chlap!

O parapet, pum, pum, pum!

I o szyby, bum, bum, bum!

Z deszczem burza, bach, bach, bach!

Rosną kwiatki, och i ach!

A po deszczu, ci-cho-sza …

Piękny kolor tęcza ma!”

Instrukcja: zobacz więcej ... [22]

Ćwiczenia narządów mowy – „Wiosenna pogoda”



„W marcu jak w garncu” oraz „Kwiecień plecień bo przeplata, trochę zimy, trochę lata” – to przysłowia przypominające nam, że przyroda potrafi nas zaskoczyć i lubi płatać figle. Proponowane ćwiczenia będą z nią związane

Wykonaj ćwiczenia związane z określoną pogodą;

- słońce – tworzenie ze złączonych warg na przemian uśmiechu i dzióbka,
- chmura – nadymanie policzków i wypuszczanie powietrza
- deszcz – unoszenie języka do górnego i dolnego dziąsła na zmianę przy szeroko otwartych ustach (język porusza się w buzi w środku za zębami) lub młodsze dzieci mogą naśladować deszcz mówiąc: kap, kap
- wiatr – ćwiczenia oddechowe: wdech nosem i długi wydech ustami
- śnieg – jest nam zimno - wprowadzenie warg w wibracje (parskanie),
- grad – wypychanie językiem policzków raz z jednej, raz z drugiej strony,

Uwaga: ćwiczenia wykonujemy razem z dzieckiem

Propozycje zabaw z wykorzystaniem ćwiczeń usprawniających narządy mowy: [23]

zobacz więcej ... [23]

Ćwiczenia słuchowe – „Łańcuch wyrazów na określoną głoskę”





Cel: doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie

Aby uatrakcyjnić zabawę przygotuj kartoniki lub karteczki z literkami, włóż je do pudełka lub rozłóż na stole i wylosuj jedną literkę

Propozycje zabaw:

1. Bawiąc się z dzieckiem naprzemiennie wypowiadamy wyrazy na wylosowaną głoskę, np. „B” jak: buty, brzuch, banan, broda … jeżeli dziecko ma problem, a pula możliwości jest duża możemy podpowiedzieć, np. można ulepić go ze śniegu :) – bałwan itd. Z czasem odchodzimy od podpowiadania. Dodatkowo możemy wykorzystać kamyki, nakrętki, guziki i za każdy prawidłowo podany wyraz obok wylosowanej na początku litery układamy go jako punkt. Na koniec zabawy liczymy ile wyrazów udało się nam wymyśleć.
2. Losujemy literę – można ją napisać na kartce A4 - zadaniem dziecka jest narysować jak najwięcej obrazków, których nazwa rozpoczyna się daną głoską. Na końcu razem sprawdzamy: dziecko nazywa, liczy i zapisujemy ilość prawidłowych wyrazów. Jeżeli bawimy się z dzieckiem możemy rysować równolegle na swoich kartkach, a na koniec porównać efekty działań, wzbogacamy wówczas naszymi pomysłami wiadomości dziecka.
3. Naprzemiennie wymyślamy dla siebie wyrazy i pytamy: co słyszysz na początku wyrazu, np. ser – s (doskonale s jak ser). Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik zabawy dostaje punkt. Na koniec liczymy i porównujemy ilość zdobytych punktów.

Uwaga: dziecko uczy się od nas i z czasem staje się to dla niego coraz łatwiejsze. Zabawę warto wykorzystywać systematycznie bez nadmiernego przedłużania!

Zabawa oddechowa „Wiosenny wiatr”



Pomoce: popatrz jak wygląda trawa, weź paseczek bibuły lub karteczkę i ponacinaj ją z jednej strony tworząc paseczki. Przygotowaną w ten sposób trawkę wykorzystaj w zabawie.

Przebieg: dmuchaj na papierową trawkę długim strumieniem powietrza. Naśladuj wiosenny wiatr. Zwróć uwagę na prawidłowy tor oddechowy, tzn. wdech nosem, wydech ustami.

Zabawę można rozpocząć od ćwiczeń usprawniających narządy mowy **„Poszukiwanie wiosny”** (patrz wcześniej) oraz od zabawy artykulacyjnej **„Wiosenne wierszyki”** – dziecko kończy krótki wierszyk:

Lata osa koło … (nosa).

Radują się dzieci, gdy słonko mocno … (świeci).

Za chwilę zakwitną żółte ... (żonkile).

Drzew koronę zdobią pączki ... (zielone).

Piękna i radosna idzie do nas ... (wiosna).

(Jeżeli dziecko ma z czymś problem, np. żonkile możecie wyszukać i zobaczyć jak wygląda ten kwiat, a zieloną trawkę można wykorzystać w pracy plastycznej, np. na temat „Idzie do nas wiosna").

Gimnastyka narządów mowy „Poszukiwanie wiosny"





Opowiedz lub przeczytaj dziecku opowiadanie o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. We wskazanym momencie wykonaj razem z dzieckiem określone czynności ... Kliknij aby zobaczyć tekst [24]

Mowa jest sprawnością – trzeba się jej uczyć



1. Rozwój mowy postępuje równolegle z rozwojem motoryki narządów mowy
2. Mowa powstaje dzięki skoordynowanej aktywności języka, warg, gardła, podniebienia, krtani i płuc
3. Do rozwoju i koordynacji poszczególnych narządów mowy potrzebny jest czas i aktywne ćwiczenia
4. Po urodzeniu żadne z narządów biorących udział w powstaniu mowy nie jest gotowe do swoich czynności.

Więcej informacji na ten temat ... [25]

Sukces dziecka zależy od naszej współpracy!

Automatyzacja, czyli nawyk - to czynność, którą spełniamy odruchowo, nawet o tym nie myśląc. To rutynowy sposób postępowania lub wzór zachowania, nabyty przez częste powtarzanie.

Ostatecznym celem terapii logopedycznej jest automatyzacja, czyli prawidłowa realizacja

głoski w mowie spontanicznej.

Etapy oraz częste błędy wydłużające terapię ... [26]

Artykuł pt. "Automatyzacja, czyli nawyk!" (Plik PDF) [26]

Kiedy do logopedy?

Rozwój mowy pojawia się u wszystkich dzieci w stałej kolejności, choć rozwija się indywidualnie i może być: przyspieszony, w normie lub opóźniony, ponieważ nie każde dziecko ma identyczne warunki rozwoju oraz identyczne zdolności. Wiedza o tym co normalne i w jakim czasie, stanowi punkt odniesienia do patologii. Odnosząc się do szeroko pojętej normy możemy zaobserwować zarówno prawidłowości, jak i odchylenia, które powinny zwrócić naszą uwagę i zachęcić do podjęcia działań w tym kierunku.

Więcej informacji na ten temat [27] (plik PDF)

Source URL: https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/k%C4%85cik-logopedyczny

Links:
[1] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/pl/strona/k%C4%85cik-logopedyczny
[2] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/3_kacik_logopedy_-_artykul.pdf
[3] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/wakacyjny_niezbednik_logopedyczny_0.pdf
[4] https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-języka
[5] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/wiosenna-gimnasyka-buzi-i-jezyka.pdf
[6] https://wordwall.net/pl/resource/925405/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-języka
[7] https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi
[8] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/15_wielkanocna_gimnastyka_buzi_i_jezyka.pdf
[9] https://wordwall.net/pl/resource/2064526/logopedia/logoświat-ćwiczenia-buzi-i-języka
[10] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/12_zimowa_gimnastyka_buzi_i_jezyka_pdf.pdf
[11] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/9_mikolajowe-minki-cwiczenia-do-glosek-szumiacych.pdf
[12] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/6_esienna_gimnastyka_buzi_i_jezyka_pdf.pdf
[13] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/balony_-_pdf.pdf
[14] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/bezpieczne_wakacje_pdf.pdf
[15] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_dluchowe_wyglos_pdf.pdf
[16] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/domino_2.pdf
[17] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/zrob_t

o_sam_pdf.pdf
[18] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/szablon_pisanka.pdf
[19] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/pisanka_ozdoby.pdf
[20] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_oddechowe_wielkanoc_pdf.pdf
[21] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_sluchowe_pdf_0.pdf
[22] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_artykulacyjne_pdf.pdf
[23] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_narzadow_mowy_pdf.pdf
[24] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/tekst_pdf_0.pdf
[25] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/mowa_jest_sprawnoscia_-_pdf_kacik_logopedyczny.pdf
[26] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul_na_str_kacik_logopedy_2.pdf
[27] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul_na_str_kacik_logopedy_0.pdf