

## [Program profilaktyki - wspomaganie rozwoju mowy dziecka „Ładnie mówimy, gdy codziennie ćwiczymy” \[1\]](#)

Mowa ma ogromny wpływ na całokształt rozwoju dziecka oraz jego powodzenie w szkole. Kształtuje się i rozwija w ciągu kilku lat. Proces ten przebiega etapami, które mają charakterystyczne cechy i określony czas pojawiania się. Dzieci rozpoczynające naukę szkolną powinny już prawidłowo wymawiać wszystkie głoski, budować logiczne zdania poprawne pod względem gramatycznym. Jednak nie u wszystkich dzieci rozwój mowy przebiega harmonijnie i według przyjętych norm. Są dzieci, u których zauważa się pod tym względem nieprawidłowości. Z obserwacji wynika, że zaburzenia mowy stanowią poważną przeszkodę w funkcjonowaniu dziecka w roli ucznia i kolegi. Często z ich powodu, nie potrafi ono sprostać wymaganiom społecznym, emocjonalnym i poznawczym, stawianym przez szkołę.

Świadomość zależności między sprawnością narządów mowy, które biorą udział w artykulacji poszczególnych głosek, a prawidłową ich realizacją, przyczyniła się do opracowania programu profilaktyki czyli „działań i środków stosowanych w celu zapobiegania chorobom; likwidacja przyczyn niekorzystnych zjawisk”.

**Głównym założeniem programu jest zapobieganie powstawaniu zaburzeń i wad wymowy poprzez wczesnie podjęte działania profilaktyczne.**

### **Cele i założenia programu:**

- wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy dziecka i systematyczne jej usprawnianie,
- doskonalenie sprawności narządów mowy odpowiedzialnych za prawidłową artykulację głosek, wypracowanie zręcznych i celowych ruchów języka, warg i podniebienia,
- rozwijanie percepcji słuchowej oraz prawidłowego toru oddechowego,
- wczesne rozpoznanie istniejących problemów komunikacji językowej,
- zapewnienie właściwej formy profilaktyki, stymulacji i terapii,
- pedagogizacja rodziców, zachęcenie do wspomaganie rozwoju mowy dziecka,

uświadomienie roli nauczyciela wychowania przedszkolnego w procesie wspomaganie rozwoju mowy dziecka w tym okresie, np. wprowadzenie do ramowego rozkładu dnia systematycznie prowadzonych zabaw i ćwiczeń doskonalących sprawność narządów mowy

["Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym - rola nauczyciela w tym procesie" \(Plik PDF\) \[2\]](#)

### **Source URL:**

<https://jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/pl/strona/program-profilaktyki-wspomaganie-rozwoju-mowy-dziecka-%E2%80%9E%C5%82adnie-m%C3%B3wimy-gdy-codziennie-%C4%87wiczymy%E2%80%9D>

### **Links:**

[1] <https://jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/pl/strona/program-profilaktyki-wspomaganie-rozwoju-mow>

---

y-dziecka-%E2%80%9E%C5%82adnie-m%C3%B3wimy-gdy-codziennie-%C4%87wiczymy%E2%80%9D

[2] [https://jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/files/zdjecia/rozwój\\_mowy\\_dziecka\\_w\\_wieku\\_przedszkolnym\\_-\\_rp.pdf](https://jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmerzyce.pl/files/zdjecia/rozwój_mowy_dziecka_w_wieku_przedszkolnym_-_rp.pdf)