

## Zabawy z dzieckiem w domu. [1]

Wyniki ankiety przeprowadzonej w październiku wśród wybranych rodziców dzieci 6 -letnich wykazały, że z kilku różnych tematów możliwych do wyboru na stronie internetowej największym zainteresowaniem cieszył się temat dotyczący wspólnych zabaw z dzieckiem w domu.

Oprócz zabaw towarzyskich, które budują więzi między dzieckiem a rodzicem znalazły się także zabawy logopedyczne oraz zabawy wspierające rozwój psychiczny dziecka.

Drodzy rodzice oto kilka ciekawych propozycji, które umilą Wam wspólnie spędzony czas:

### **PAJĄCZEK**

Dziecko siedzi do nas tyłem.

#### **Wspinał się pajączek po rynnie.**

Kroczy my palcami od dołu pleców ku górze,

#### **Spadł wielki deszcz i zmył pajączka.**

szybko przesuwamy na dół ułożone płasko dłonie,

#### **Zaświeciło słońeczko,**

#### **wysuszyło pajączka, rynnę i...**

masujemy plecy ruchem okrężnym aż do rozgrzania,

#### **wspinał się pajączek po rynnie...**

zaczynamy od początku.

### **PRAWA - LEWA**

wg Marty Bogdanowicz

#### **Posmaruję prawą nogę,**

żeby poszła w długą drogę,

#### **nakremuję lewą nogę,**

bo na jednej iść nie mogę.

#### **Twoją małą prawą nóżkę**

wnet położę na poduszkę,

a dla twojej lewej nóżki

**mam masażyk na paluszki.**

**Pomasuję ci paluszki**

**u twojej małej lewej nóżki.**

**Prawa nóżka też je ma.**

**Kto je posmaruje? Ja!**

Masujemy nogi i palce dziecka odpowiednio do wypowiedzianych słów.

## **BAJECZKA**

Bolesław Kołodziejcki

**Tu ptaszka małego gniazdeczko.**

Głaszczemy dziecko po głowie,

**Tu się rozlało mleczko.**

przesuwamy palce w dół po karku i kręgosłupie,

**Tu żabka do wody wskoczyła.**

delikatnie pukamy palcami,

**A tędy mróweczka chodziła.**

lekką kroczymy palcami,

**I słoń przeszedł ciężko tamtędy.**

kroczymy płasko położonymi dłońmi od pośladków do barków,

**I słoń miał tu swoje wykręty.**

kreślimy falistą linię w górę wzdłuż kręgosłupa,

**I nawet skrobały skrobaki,**

grabimy plecy rozstawionymi palcami od kręgosłupa na zewnątrz, posuwając się od pośladków w górę,

**na świecie są dziwne dziwaki.**

**Teraz zaśnij, dziecińko miła,**

głaszczemy dziecko po plecach.

**bo bajeczka już się skończyła.**

## **MYJNIA SAMOCHODOWA**

Zabawa dla grupy dzieci, w którą można też bawić się z jednym dzieckiem.

dzieci, zwrócone twarzami do siebie, klęcząc tworzą szpaler.

**Nadchodzi termin**

**przeglądu technicznego.**

**Najwyższy czas,**

**żeby umyć samochód.**

**Samochód wprowadzamy do myjni,**

Dziecko grające rolę samochodu wchodzi na czworakach w szpaler,

**polewamy wodą,**

a pozostałe gładzą je po plecach,

**skrapiamy szamponem**

lekko uderzają opuszkami palców,

**i robimy dużo, dużo bąbelków,**

coraz mocniej i szybciej,

**szczotkujemy karoserię,**

lekko drapią szybkimi ruchami,

**przecieramy szyby i lusterka,**

okrężnymi ruchami masują uszy,

**splukujemy,**

gładzą szybkimi ruchami dłoni,

**suszemy.**

pocierają na przemian palcami.

## **Kalambury - uczucia**

Tak jak w grze w kalambury pokazujemy hasła do odgadnięcia. Hasłami są różne uczucia: radość, złość, strach, smutek, zdziwienie, wstyd, miłość, obrzydzenie, itp.

Zabawa uczy rozpoznawania i nazywania uczuć.

## Wymyślanie historyjek

Zaczynamy tworzyć historię o pewnym dziecku lub np. zwierzątku, które znalazło się w trudnej sytuacji, np. pokłóciło się z kimś, spotkało je coś przykrego (mogą to być sytuacje, których doświadczyło nasze dziecko) i razem z dzieckiem wymyślamy dalszy przebieg i zakończenie historii, tak by pokazać, w jaki sposób można sobie w tych sytuacjach radzić. Do wymyślonej historii można później stworzyć ilustracje. Można też wykorzystać zabawki: maskotki, ludziki, figurki, lalki, które będą bohaterami historii i na bieżąco odgrywać sceny.

Zabawa uczy radzenia sobie w trudnych sytuacjach, radzenia sobie z uczuciami, a także pomaga rozwijać twórcze myślenie i wyobraźnię, daje możliwość odreagowania emocji.

## Kłębek miłych słów

Do zabawy przyda się kilka osób, potrzebny będzie nam kłębek wełny. Siadamy w kole. Jedna osoba trzyma początek nitki i toczy kłębek do innej osoby, której musi powiedzieć coś miłego. Ta osoba dziękuje i dalej toczy kłębek do kolejnej osoby, również mówiąc coś miłego.

Zabawa uczy mówienia i przyjmowania komplementów, wzmacnia pozytywne relacje w rodzinie.

## Sklep umiejętności

Na kartkach piszemy lub rysujemy to, co potrafimy robić (np. ładnie śpiewam, szybko biegam, wiąże buty, buduję wspaniałe zamki z klocków, robię pyszne kanapki, itp.). Jedna osoba będzie prowadzić sklep. Staje ona za ladą i ma przy sobie swoje kartki z umiejętnościami – będzie można je kupić w sklepie. Pozostałe osoby to klienci. Przychodzą do sklepu ze swoimi kartkami, oglądają towar i wybierają, którą umiejętność chcieliby kupić i jaką swoją umiejętnością mogą zapłacić. Później następuje zmiana i ktoś inny jest sprzedawcą.

Zabawa ma na celu wzmocnić samoocenę, pokazać, że każdy posiada jakieś talenty, umiejętności.

## Zabawy wyciszające przy muzyce

- Od szaleństwa do spokoju:

Potrzebnych będzie kilka utworów muzycznych następujących jeden po drugim, w taki sposób, by zaczynały się od bardzo żywiołowego, energetycznego, a kończyły na bardzo spokojnym i cichym. Do muzyki możemy tańczyć i poruszać się tak, jak podpowiada nam jej energia i charakter, a więc na początku bardzo energicznie, później stopniowo się uspokajamy, wyciszamy. Przy ostatnim utworze możemy się wygodnie położyć, zamknąć oczy i chwilę relaksować, dopóki nie poczujemy się zupełnie odprężeni i wyciszeni.

Zabawa może być dobrym pomysłem wtedy, gdy dziecko jest pełne energii i nie potrafi jej właściwie ukierunkować.

- Masaż przy muzyce:

Podobnie jak w poprzedniej zabawie potrzebujemy utwory muzyczne energiczne i spokojne. Zaczynając od tych żywiołowych, masujemy plecy dziecka w charakterze muzyki. Najpierw będą to więc mocne, energiczne ruchy, możemy tworzyć historie – np. szaleje burza, wieje wiatr, jest ulewa,

kręci się karuzela, itp. Przechodząc do utworów spokojnych, ruchy stają się delikatniejsze i wolniejsze, można dołączyć masowanie głowy, ramion.

### ZABAWY LOGOPEDYCZNE

#### Zabawy fonacyjne

- Nasze lalki śpią. Uciszymy koleżanki i kolegów: Ciiiiii...
- Jesienne liście szeleszczą pod nogami: sz, sz, sz, sz, sz, sz...
- Szumi wiatr szszszszszszsz ( raz ciszej, raz głośniej ),
- Chuchamy na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu...
- Z balona ucieka powietrze: ssssssss...
- Dmuchamy na gorącą herbatę: fffffff...
- Lokomotywa jedzie: cz-cz-cz-cz-cz-cz, sz,sz,sz,sz,sz...; pędzi tuf,tuf, tuf, to-tak to-tak, to-tak...; zatrzymuje się na stacji: usz, usz, usz...; hamuje: pssssss...

#### Zabawy oddechowe

- Proponujemy dzieciom następujące zabawy:
  - zabawy z rurką lub słomką i wodą w szklance ( burza w szklance wody ),
  - słomkę wkładamy do szklanki z wodą i nie dotykając jej powierzchni, wydychamy w wodzie „dołek”,
  - rurką zdmuchujemy kawałki papieru z gładkiej powierzchni stolika, potem z powierzchni chropowatej; rozdychamy kawałki papieru z gładkiej powierzchni stolika, potem z powierzchni chropowatej; rozdychamy kaszę, ryż, sól,
  - dmuchamy na waciki, gąbkę, piórka- przy tych ćwiczeniach posługujemy się raz nosem, raz ustami,
  - przyciągamy rurką ( na wdechu ) różne lekkie przedmioty np. papierki, watę, piłeczki ping-pongowe, fasolę,
  - zawody: kto dmuchnie dalej?; kto mocniej?; kto szybciej?; kto trafi do celu?

Zabawy mogą toczyć się przy stoliku i na podłodze; w pozycji stojącej, leżącej i siedzącej; nieruchomo jak i w ruchu - czołgając się lub skacząc.

- dmuchanie na wiatraczki, paski papieru lub kulki z waty umocowane na nitkach.

- Świeca

Bawimy się z płomieniem świecy:

- dmuchamy leciutko, aby płomień drgał, ale nie zgasł,
- dmuchamy tak, aby drgał rytmicznie ( kontrolowany wydech ) i nie gasł,
- staramy się zdmuchnąć ogień z dużej odległości,
- zdmuchujemy z dużą siłą z bliska,
- zdmuchujemy kilka świeczek jednocześnie.

- Piłeczka ping-pongowa

Piłeczkę kładziemy na środku stolika. Po obu stronach siedzą lub klęczą dzieci, w takiej pozycji, by usta miały na poziomie powierzchni stolika i:

- lekko dmuchamy na piłeczkę, tak by przechodziła „piechotą” przez stół od jednego do drugiego dziecka,
- dmuchamy na piłeczkę starając się wbić przeciwnikowi „gola”,
- staramy się wbić „gola” w bramkę zbudowaną z klocków,
- wrzucamy piłeczkę do miski z wodą i dmuchamy do brzegu przeciwnika,

- Labirynt

Przedmuchiwanie małego kawałka styropianu, chrupek, małych kulek z bibuły lub podbarwionej farbą kropli wody przez labirynty narysowane na kartce papieru włożonej do plastikowej, przezroczystej koszulki na dokumenty.

- Wyścigi

Rysowanie trasy na dużej kartce papieru i przedmuchiwanie papierowych kulek lub lekkich zabawek.

- Oddech i ruch

**Stajemy** w lekkim rozkroku, kładąc ręce na biodrach. W czasie wdechu łokcie odchylają się do tyłu, w czasie wydechu przesuwają się do przodu. Jednocześnie palcami naciskamy brzuch - robimy to powoli.

**Stajemy** w wyprostowanej pozycji. Przy wdechu unosimy ręce bokiem do góry. Przy wdechu powoli opuszczamy je w dół.

Stoimy wyprostowani. Unosimy ręce wysoko, jak to tylko możliwe, i głęboko wdychamy powietrze. Następnie zginamy kolana, pochylając się luźno do przodu i głośno wydychujemy powietrze z płuc.

### Zabawy usprawniające narządy mowy

- • **Zabawy i ćwiczenia warg i policzków *Minki*** - naśladowanie min: **wesołej** - płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha, uśmiech szeroki, **smutnej** - podkówka z warg,

**obrażonej** - wargi nadęte, **zdenerwowanej** - wargi wąskie. **Całuski** - przesyłanie całusków, wargi wysunięte do przodu, cmokanie. **Rybka** - wysuwanie warg do przodu i rozszerzanie na końcu jak u ryb. **Zły pies** - naśladowanie złego psa, unoszenie górnej wargi, wyszczerzanie zębów, warczenie psa. **Gorąca zupa** - chłodzenie wargami zupy. **Echo** - dobitne wymawianie za nauczycielem samogłosek a, o, e, i, u, y. **Kotki** - dziecko robi pyszczek (wargi do przodu) i przesuwa pyszczkiem w prawą i w lewą stronę. Kotek ma wąsy i nimi porusza (między wargami dziecko trzyma słomkę). Kot ziewa, oblizuje się itp. **Masaż warg** - nagryzanie zębami wargi dolnej, potem górnej. **Baloniki** - nabranie powietrza i zatrzymanie go w wydętych policzkach, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego, balon pękł - dziecko palcami uderza w policzki. **Zajaczek Pyszczek** - wciąganie policzków do jamy ustnej.

**Motorek** - parskanie wargami, naśladowanie odgłosu motoru, traktora.

**Wzywanie pomocy** - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e-o - naśladowanie karetki pogotowia, i-u - naśladowanie policji, e-u - naśladowanie straży pożarnej.

- **Zabawy i ćwiczenia języka. Kotki** - kotek pije mleko (szybkie ruchy języka w przód i w tył, kotek oblizuje się (czubek języka okrąża szeroko otwarte wargi). **Zmęczony piesek** - dzieci naśladowują pieska, który głośno oddycha i język ma mocno wysunięty na brodę. **Sięgnij jak najdalej** - kierowanie języka do nosa, do brody, w prawą i w lewą stronę. **Szczoteczka** - język to szczoteczka do zębów, która po kolei czyści zęby górne od strony zewnętrznej i wewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron. W trakcie zabawy naśladowujemy **płukanie buzi** wodą - powietrze z jednego policzka przechodzi do drugiego itp. **Język na defiladzie** - język maszeruje jak żołnierz: na raz - czubek języka na dolną wargę, na dwa - czubek języka do prawego kącika ust, na trzy - czubek języka na górną wargę, na cztery - czubek języka do lewego kącika ust. **Cyrkowiec** - język próbuje wykonać różne sztuczki np. **górkę** - czubek języka oparty o dolne zęby, środek się wybrzusza, **rukę** - przez którą można wdychać lub wydychać powietrze, **szpilkę** - układanie wąskiego języka, **wahadełko** - przesuwanie językiem do kącików ust w stronę prawą i lewą, język nie dotyka warg. **Łyżeczka** - unoszenie przodu i boków języka, **Łopatką** - wysuwanie płaskiego i szerokiego języka, itp. **Koniki** - czubek języka uderza o podniebienie i opada na dół. Raz konik idzie wolno, to biegnie, parska, śmieje się iha, iha. **Żabka** - dziecko z talerzyka zbiera płatki kukurydziane za pomocą czubka języka, stara się wyciągnąć długi język, jak u żaby. **Język masażysta** - czubek języka masuje delikatnie podniebienie, dziąsła na górze i dole, wargi, policzki od środka, próbuje rysować kreseczki, kółeczka.

- **Zabawy i ćwiczenia podniebienia miękkiego.** Zabawa z wykorzystaniem **bajeczki logopedycznej „Chory Tomek”**: Tomek bardzo źle się czuł i zachorował. Chłopiec był kapryśny, nie chciał jeść, był senny i bardzo kaszłał (naśladowanie **ziewania** przy nisko opuszczonej szczęce dolnej, **kaszel z językiem daleko wysuniętym** do przodu). Mamusia wezwała pogotowie (eo, eo, au, au,). Przyjechała pani doktor i zaleciła Tomkowi **płukanie** gardła, **połykanie** tabletek, **picie** syropu (naśladowanie tych czynności) oraz inhalacje (zaciskanie na przemian dziurek nosa i wolne oddychanie). Chłopiec bardzo zmęczony, **ziewa** i zasypia. Podczas spania **chrapie** (na wdechu i wydechu).

**Nadmuchiwanie baloników.**

**Puszczanie baniek mydlanych.** **Echo** - powtarzanie sylab: ka, ko, ke, ku, ky, ki, ką, kę; ak, ok, ek, uk, yk, ik, ąk, ęk; aka, oko, eke, uku, yky, iki; tak samo z głoską „g”. Głębokie **oddychanie ustami** przy zaciśniętych nozdrzach. Głębokie **oddychanie nosem** przy zamkniętych ustach.

- **Zabawy i ćwiczenia szczęki dolnej.** Naśladowanie **ziewania**. **Wąchanie** kwiatów - duży wdech nosem i wydech ustami z jednoczesnym wymawianiem głoski **aaa** (jako zachwyty), **ooo** (jako zdziwienie). **Chwytność górnej wargi dolnymi zębami.** **Opuszczanie i unoszenie dolnej szczęki.** Wymawianie szerokiego **a** i przechodzenie do wymawiania **a** połączonego z głoską **s** (aaas). **Ruchy szczęki dolnej w prawo i w lewo** przy wargach rozchylonych i zamkniętych. Głęboki wdech nosem i wydech ustami z jednoczesną wymową głoski **a**, tak samo z wymową głoski **o**.

Source URL: <https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/en/node/329>

Links:

## Zabawy z dzieckiem w domu.

Published on Publiczne Przedszkole nr 1 Jarzębinka w Nowych Skalmierzycach  
(<https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl>)

---

[1] <https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/en/node/329>