

Dzień Świadomości Autyzmu [1]



2 KWIETNIA - ŚWIATOWY DZIEŃ ŚWIAOMOŚCI AUTYZMU

Tego dnia w akcie solidarności z osobami cierpiącymi na autyzm, wszystkie dzieci, nauczyciele i pracownicy przedszkola „zaświecili się na niebiesko” - jednocześnie ubierając się w różnych odcieniach tego koloru. Uznawany jest bowiem za najgłębszy z kolorów, rozplywający się w nieskończoności horyzontu. Jako barwa najczystsza i najzimniejsza zarazem staje się najbardziej odrealnioną ze wszystkich barw. Natomiast międzynarodowym symbolem autyzmu są kolorowe puzzle.

Świat osób z autyzmem jest jak gigantyczna układanka, taka bez podpowiedzi. Do końca życia będą układać poszczególne elementy. Z czasem pojawi się jakiś większy fragment, czasem coś wskoczy nie tam gdzie powinno i zrujnuje dotychczasową pracę... Osoby z autyzmem zawsze podejmą kolejną próbę – oni też chcą zobaczyć całość.

Na środku zdjęcia znajduje się chłopiec – autystyk, który wokół siebie na niebieskim tle ma wypisane wszystkie cechy, które go charakteryzują.

Często
powtarzam
to co usłyszę

Nie rozumiem, że
niektóre sytuacje
są **NIEBEZPIECZNE**

W mojej głowie
roi się **niezliczona**
ilość myśli

Jestem nieco
zwariowany

Gdy nie wiem
co mówisz,
narysuj mi to

Czasem nie
panuję nad
swoim
zachowaniem

Nie potrafię
bawić się
z dziećmi

Słucham Cię,
ale nie lubię
patrzeć Ci w oczy

Trudno mi
powiedzieć
co myślę

Nie wiem
dlaczego się do
mnie uśmiechasz

MAM

Nie lubię **hałasu**

Wymyślam
dziwne zabawy

AUTYZM

Czasem jestem
bardzo **ruchliwy**

Śmieję się **głośno**

**SPRÓBUJ MNIE
ZROZUMIEĆ**

Poczekaj na mnie,
Potrzebuję dłuższą chwilę
żeby skończyć to co zaczęłam

Poskaczmy,
pokręćmy się,
pohuśtaj mnie.
To lekarstwo na
mój **stres**



Drodzy Rodzice! Zachęcam do przeczytania przedszkolakom bajki Joanny M. Chmielewskiej pt. Czarodziejka „Bajki bez barier” cz. II AUTYZM oraz do krótkiej refleksji na temat jej treści.

http://niebieskiskarb.pl/wp-content/uploads/2013/12/Czarodziejka_pdf.pdf

Celem Światowego Dnia Świadomości Autyzmu jest podnoszenie wiedzy na temat zaburzenia uznanego przez ONZ za jeden z najpoważniejszych problemów zdrowotnych świata. Zgodnie z hasłem przewodnim, dzieci z młodszych grup naszego przedszkola oglądały bajkę „Jaś i niebieskie motyle”, starsze natomiast rozmawiały o trudnościach bohatera oraz jego umiejętnościach i sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Przedszkolaki zrozumiały, że dla osób ze spektrum autyzmu ważna jest przewidywalność i powtarzalność sytuacji.

Dzieci aktywnie spędziły czas na zabawach i ćwiczeniach, między innymi poznały sposoby odbierania bodźców przez dzieci niepełnosprawne. Mogły poczuć ich ograniczenia i związane z nimi trudności podczas codziennego funkcjonowania. Przez cały dzień towarzyszyły im niebieskie akcenty, które samodzielnie przygotowały. Z ogromną przyjemnością każda grupa wykonała pracę plastyczną, która polegała na odbijaniu dłoni pomalowanych farbą. W taki oto sposób powstały piękne Jarzebinkowe serduszka.

Wszystkie podjęte działania miały wpływ na zwiększenie świadomości i wrażliwości społecznej na temat autyzmu oraz zwrócenie uwagi na główne problemy, z jakimi borykają się osoby z autyzmem oraz ich najbliżsi: dyskryminacji, izolacji, braku opieki i wsparcia.

Source URL: <https://jarzebinka.noweskalmierzycze.pl/en/node/1166>

Links:

[1] <https://jarzebinka.noweskalmierzycze.pl/en/node/1166>