

"Tropiciele przygód" [1]

nr 5361.2.86.2013

Autor:

- Katarzyna Świrta

Realizatorzy innowacji:

- Katarzyna Świrta

- Anna Błaszczuk

Wstęp

Metodyka zuchowa – to system zabawy i pracy opracowany i dostosowany do dzieci młodszych. Specyfika, atrakcyjność i oryginalność może skłonić nauczycieli edukacji przedszkolnej, znających metodykę pracy z zuchami, do wykorzystania jej elementów w pracy z dziećmi zarówno podczas zajęć, jak i poza nimi. Gry, zabawy, pląsy pomagają w osiągnięciu lepszej orientacji przestrzennej, rozwijają pamięć ruchową, aktywność twórczą i odtwórczą, muzykalność, artykulację. Umożliwiają ponadto uczestnictwo dzieci, które nie przejawiają zdolności twórczych, dzieci niepełnosprawnych, nieśmiałych – nie są to bowiem popisy lecz zabawa, w której może wziąć udział każdy. Czasem pomagają też wyciszyć grupę, rozładować napięcia emocjonalne, czy jakąś trudną sytuację. Zbiórki dają sposobność wyrażania uczuć, śmiechu, zabawy, dowcipu; pokazywania swojej sprawności, dzielności a także współdziałania. Ponadto wspólne zabawy, pląsy, tańce i piosenki śpiewane i tańczone w grupie, z podziałem na role, bardzo integrują grupową (zuchową) społeczność, a także są jej wyróżnikiem. Najważniejszym zadaniem gromady jest poszukiwanie coraz to nowych i coraz ciekawszych przygód.

Rodzaj innowacji: programowa, metodyczna oraz organizacyjna.

Sposób realizacji: w ramach zajęć dodatkowych,

Miejsce realizacji: Realizacja projektu odbywać się będzie w przedszkolu i w terenie.

Data rozpoczęcia: listopad 2013r.

Data zakończenia: czerwiec 2014r.

Głównym celem innowacji jest umożliwienie wszechstronnego rozwoju dzieciom 6-letnim poprzez zdobywanie sprawności i gwiazdek zuchowych oraz przygotowanie do wstąpienia do drużyny zuchowej w szkole podstawowej. W czasie realizacji projektu dzieci realizują wybrane punkty podstawy programowej np.:

- ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w różnych sytuacjach społecznych: w grupie rówieśniczej, w przedszkolu, w rodzinie, w społeczności lokalnej;
- wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł;

- ukazywanie dzieciom konieczności doskonalenia samego siebie;
- komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno - komunikacyjnych.

CELE I ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZE:

1. Rozwijanie zdolności poznawczych i ukierunkowanie zainteresowań dziecka
2. Stworzenie warunków do wszechstronnego, intelektualnego, społecznego, duchowego, emocjonalnego i fizycznego rozwoju dziecka
3. Kształtowanie osobowości wychowanków przy poszanowaniu jego prawa do wolności i godności
4. Upowszechnienie i umocnienie przywiązania do wartości i wolności prawdy, sprawiedliwości, samorządności, tolerancji i przyjaźni
5. Stworzenie warunków do nawiązania i utrwalania silnych więzi międzyludzkich
6. Upowszechnienie wiedzy o świecie przyrody, formy przeciwstawiania się jego niszczeniu przez cywilizację
7. Wdrażanie do podejmowania zadań w sytuacjach trudnych
8. Rozwijanie umiejętności pełnego realizowania własnych pomysłów, ocenianie ich na kolejnych etapach realizacji
9. Uwrażliwienie na wartości związane z rodziną i Ojczyzną

METODY SŁUŻĄCE OSIĄGNIĘCIU CELÓW:

1. Metoda harcerska
2. Uczenie się w działaniu
3. Praca w małych grupach

FORMY PRACY:

1. Zuchowe znaki, zwyczaje, obrzędy
2. Gawęda
3. Gry i ćwiczenia
4. Majsterka zuchowa
5. Piosenki i pląsy
6. Pożyteczne prace
7. Zabawa tematyczna

SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- opracowanie planu pracy, uwzględniającego indywidualny rozwój dziecka
- przygotowanie cyklu zbiorów
- współpraca ze środowiskiem
- konfrontowanie swoich umiejętności poprzez udział w konkursach, turniejach, rajdach
- redagowanie zakładki strony internetowej o aktualnościach gromady zuchowej

IV. Spodziewane efekty

Po zakończeniu innowacji zuchy zdobędą wybrane sprawności zuchowe, zdobędą gwiazdki zuchowe, przygotują się do wstąpienia do drużyny zuchowej w szkole, będą znały swoje mocne i wymagające doskonalenia strony, będą otwarte- chętne do pracy i zabawy.

V. Ewaluacja

Zadanie ewaluacji:

- uzyskanie odpowiedzi na pytanie: czy projekt został zrealizowany, czy cele zostały osiągnięte

Do zbierania informacji o efektach pracy zostaną użyte:

- ankieta dla rodziców,
- wywiad z dziećmi,
- obserwacja zachowań dzieci w środowisku przedszkolnym, w czasie biwaku.

Po zakończeniu innowacji z wnioskami zapoznamy dyrekcję szkoły, rodziców oraz nauczycieli.

[SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2013/2014](#) [2]

[Obietnica Zuchowa](#) [3]

[W Akademii Pana Kleksa" - biwak zuchowy](#) [4]

[Zuchowe ognisko](#) [5]

[Pierwsza pomoc ratuje życie – 6-latki na Turnieju Pierwszej Pomocy](#) [6]

["Jarzębinki" na zuchowym turnieju sportowym w Kaliszu](#) [7]

[Zuchowy balik karnawałowy](#) [8]

[Spotkanie opłatkowe drużyn ZHP](#) [9]

[Pierwszy biwak zuchowy gromady „Jarzębinki”](#) [10]

[5]

[11]

Source URL: <https://jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/de/node/316>

Links:

[1] <https://jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/de/node/316>

[2] https://jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/files/zdjecia/sprawozdanie_z_realizacji_innowacji_pedagogicznej_w_roku_szkolnym_2013.pdf

[3] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/obietnica-zuchowa>

[4] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/w-akademii-pana-kleksa-biwak-zuchowy>

[5] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/zuchowe-ognisko>

[6] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/pierwsza-pomoc-ratuje-%C5%BCycie-%E2%80%93-6-latki-na-turnieju-pierwszej-pomocy>

[7] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/jarz%C4%99binki-na-zuchowym-turnieju-sportowym-w-kaliszu>

[8] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/zuchowy-balik-karnawa%C5%82owy>

[9] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/spotkanie-op%C5%82atkowe-dru%C5%BCyn-zhp>

[10] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/news/pierwszy-biwak-zuchowy-gromady-%E2%80%93-9-jarz%C4%99binki%E2%80%9D>

[11] <http://www.jarzebinka.noweskalmierzycy.pl/pl/strona/gromada-zuchowa-jarz%C4%99binki>