



---

## Wakacyjna gimnastyka buzi i języka



„**Wakacyjny niezbędnik logopedyczny**” - to propozycje aktywności i ćwiczeń logopedycznych, oddechowych i słuchowych, które bez problemu można wykonać podczas wakacyjnego wypoczynku. Wydrukuj plik PDF i rozpocznij logopedyczną wakacyjną przygodę.

[Wakacyjny niezbędnik logopedyczny - PDF](#) [3]

Zabawa interaktywna „Koło fortuny” - to kolejna propozycja zabaw doskonalących sprawność narządów mowy - link poniżej

<https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-jezyka> [4]

---

## Wiosenna gimnastyka buzi i języka



**Ćwiczenia narządów mowy** – tym razem w wiosennej oprawie J. Wydrukowaną kartę z obrazkami można pokolorować i porozcinać wzdłuż linii. Pojedyncze karteczki poskładać i wrzucić do pojemnika. Zadaniem dziecka jest wybrać karteczkę i wykonać zaproponowane na niej ćwiczenie, może również powiedzieć dlaczego obrazek kojarzy się z wiosną.

[Głównym celem ćwiczeń jest wypracowanie pionizacji języka potrzebnej do wymowy głosek szumiących: sz, ż, cz, dż oraz głoski r – karta pracy PDF](#) [5]

Inną propozycją ćwiczeń jest zabawa interaktywna „Odkryj karty” – link poniżej

<https://wordwall.net/pl/resource/925405/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-jezyka> [6]

---

**Wielkanocna gimnastyka buzi i języka**



„Wielkanocna gimnastyka buzi i języka” oraz zabawa interaktywna w formie kart (link poniżej) to materiał, dzięki któremu podczas zabawy z dzieckiem można doskonalić sprawność narządów mowy

<https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi> [7]

[Wielkanocna gimnastyka buzi i języka - PDF](#) [8]

---

### Zimowa gimnastyka buzi i języka



Gra planszowa lub zabawa interaktywna w formie ruletki (link poniżej) to ciekawa okazja do wspólnej zabawy pozwalającej jednocześnie na usprawnianie narządów mowy

<https://wordwall.net/pl/resource/2064526/logopedia/logowiat-ćwiczenia-buzi-i-języka> [9]

[Gra planszowa - gimnastyka buzi i języka - PDF](#) [10]

---

### Świąteczna gimnastyka buzi i języka



Zaproponowane zabawy z Mikołajem przygotowują do wymowy głosek szumiących. Aby uatrakcyjnić zabawę można wyciąć obrazki i losować lub kulać kostką i wykonać każde zadanie tyle razy ile oczek jest na kostce. Przy ćwiczeniu oddechowym proszę pamiętać o prawidłowym torze oddechowym, tzn. wdech nosem – wydech ustami.

[Mikołajowe minki - gimnastyka buzi i języka - PDF](#) [11]

---

### Jesienna gimnastyka buzi i języka



Gra planszowa to świetny sposób na wspólną zabawę pozwalającą jednocześnie doskonalić sprawność narządów mowy.

[Gra planszowa - gimnastyka buzi i języka - PDF](#) [12]

---

**„Bezpieczne wakacje” - bajka logopedyczna i nie tylko ...**



Na początek proponuję ćwiczenie oddechowe „Balony” – należy nanieść za pomocą słomki wycięte balony na odpowiednie miejsca według koloru. Prawidłowo wykonane zadanie pozwoli odczytać hasło – starsze przedszkolaki mogą to zrobić samodzielnie. Krótki wiersz jest wprowadzeniem do kolejnego ćwiczenia ...

[Ćwiczenie oddechowe „Balony” - plik PDF](#) [13]

Bajka logopedyczna Patrycji Siewiera – Kozłowskiej „Bezpieczne wakacje” będzie okazją do usprawniania narządów mowy oraz przypomnienia i utrwalenia ważnych zasad bezpieczeństwa, których należy bezwzględnie przestrzegać w czasie wakacji

[Bajka "Bezpieczne wakacje" - plik PDF](#) [14]

Na koniec kilka wakacyjnych rad logopedycznych ... oraz serdeczne życzenia bezpiecznych i

radosnych wakacji.

Dziękuję za współpracę i do zobaczenia - pozdrawiam :)

**WAKACYJNA LISTA  
ZADAŃ  
LOGOPEDYCZNYCH**

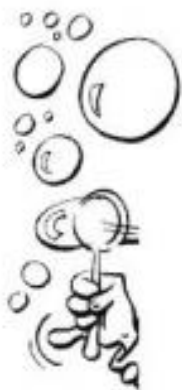


**NAŚLADOWAĆ  
PTAKI**



**LIZAĆ  
LODY**

**NADMUCHAĆ  
BALONY**



**NAŚLADOWAĆ  
KONIA**



**DMUCHAĆ  
BAŃKI**

**ZDMUCHNAĆ  
DMUCHAWCA**



**WYŚLAĆ  
CAŁUSA**



**WYPIĆ  
SOK  
PRZEZ  
SŁOMKĘ**

**Dmuchałka logopedyczna - zrób ją sam :)**

Dzień dobry - dziś proponuję zabawę oddechową, która mam nadzieję spodoba się dzieciom.  
Oryginalna dmuchałka logopedyczna - trochę kosztuje, a można ją zrobić prawie z niczego i to w parę minut (wykonują rodzice) :)



**Celem zabawy** jest wydłużenie fazy wydechowej oraz świadome gospodarowanie oddechem.

**Materiały:** plastikowa butelka z nakrętką, nożyczki, słomka i coś lekkiego, np. piórko, kolorowe pompony, lekko zgnieciona folia aluminiowa, kulka z jednej warstwy chusteczki higienicznej, ...

**Sposób wykonania:** z plastikowej butelki odcinamy górę, tak by uzyskać lejek. W nakrętce wykonujemy otwór (ja bez problemu wycięłam go nożyczkami do paznokci, innym sposobem jest, np. wypalenie dziurki w nakrętce nagrzanym gwoździem trzymany kominerkami). Do uzyskanego otworu w nakrętce wkładamy słomkę i zakręcamy ją na lejku. W dmuchajce umieszczamy jeden z proponowanych przedmiotów (przetestowałam wszystkie).





**Gotowe - miłej zabawy :)**

Należy tak wydmuchiwać powietrze przez słomkę, aby kulka unosiła się w lejku. Pomoc wielokrotnego użytku - słomkę można wymieniać, dzięki czemu uczestnik zabawy korzysta z niej w sposób higieniczny.

---

**Ćwiczenia słuchowe - „Domino słowno - głoskowe”**



**Cel:** doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – wyodrębnianie ostatniej głoski w wyrazie

**Uwaga** – proponowane zabawy są adresowane do starszych przedszkolaków, tzn. 5-6-latków, które opanowały już analizę i syntezę sylabową oraz wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie.

W przypadku wyodrębniania ostatniej głoski łatwiej jest to zrobić, gdy wyraz kończy się spółgłoską, np. komar, noc, klocek ... Wyrazy zakończone samogłoską mogą sprawiać dzieciom więcej problemów dlatego wprowadzamy je, gdy dziecko dobrze radzi sobie z wyodrębnianiem spółgłosek .

**Zachęcam do wykorzystania:)**

[\\_Propozycje zabaw: zobacz więcej... \[15\]](#)

[Domino \(plik PDF\) \[16\]](#)

[16]

---

**Zabawa „Wielkanocne pisanki”**



Dzień dobry - w związku ze zbliżającymi się świętami temat zabawy świąteczny, ale umiejętności, które ćwiczymy dotyczą usprawniania podniebienia miękkiego, ćwiczą mięsień okrężny warg oraz cofają masę języka do tyłu - co jest szczególnie ważne dla dzieci mających problemy z seplenieniem, czyli międzyzębową wymową głosek s, z, c, dz i nie tylko. Zapraszam do wykorzystania :)

**Pomoce:** wydrukuj lub przygotuj samodzielnie kartkę z narysowanym konturem jajka ( opis w załączniku), małe ozdobne elementy z papieru oraz słomkę.

### Przebieg zabawy:

1. Aby było ciekawiej można rozpocząć od zagadki: „*Co to takiego, odgadnij kotku, są z wierzchu białe, a żółte w środku. Gdy je gotować, dziwy się dzieją, bo zamiast mięknąć, one twardnieją?*” lub „*Kura je zniosła, mama przyniosła, ugotowała i dzieciom dała.*”
2. Wykonajcie według instrukcji lub własnego pomysłu kontur jajka.
3. Przygotujcie małe, ozdobne elementy z papieru.
4. Zaproponujcie wykonanie pisanki zasysając i przenosząc ozdobne elementy przy pomocy słomki na kontur jajka; jeżeli dziecko (szczególnie młodsze) będzie miało problem z tym ćwiczeniem, możemy zaproponować zabawę oddechową: dziecko układa elementy na jajku, a „psotny wiatr” je rozwiewa, tzn. przez słomkę lub bez zdmuchujemy elementy z jajka (wdech nosem, wydech ustami)
5. Zabawę można wykorzystać w kolejnych dniach. Jeżeli nie, dzieci mogą wykonać pracę plastyczną. Miłej zabawy :)

[Załącznik - zobacz więcej \(plik PDF\) \[17\]](#)

[szablon pisanek \(plik pdf\)](#) [18]

[szablon - wzory na pisanek \(plik pdf\)](#) [19]

---

### Bajka logopedyczna „Kolorowe piórka”



Dzień dobry – dziś proponuję ćwiczenia usprawniające narządy mowy w formie opowiadania oraz ćwiczenia oddechowe.

Przeczytaj dziecku opowiadanie i we wskazanym momencie razem z dzieckiem wykonaj określone ćwiczenia. Na koniec wykonajcie wybrane ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piórek (mogą być zrobione z papieru). Postaraj się powtórzyć ćwiczenia min. 2-3 razy w tygodniu. Miłej zabawy !)

[Bajka logopedyczna „Kolorowe piórka” – zobacz więcej ....](#) [20]

---

### Ćwiczenia słuchowe - „zabawy z sylabami”



**Cel:** doskonalenie analizy i syntezy sylabowej

### Propozycje zabaw:

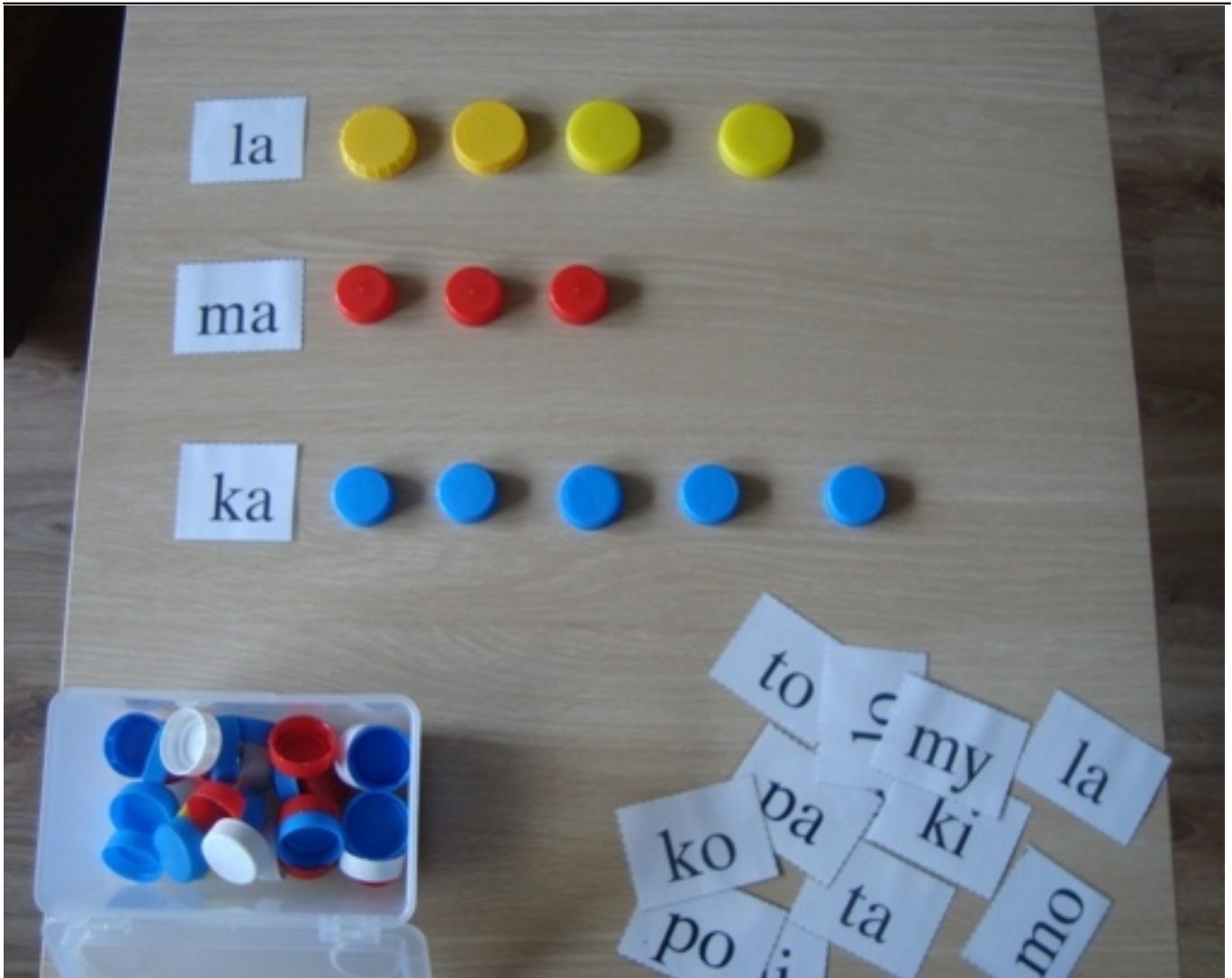
**1. „Dokończ słowo”** – kulamy do dziecka piłkę i mówimy wierszyk oraz pierwszą sylabę wyrazu, dziecko kończy wyraz i podaje całe słowo, np. pił – ka, piłka; lal – ka, lalka; śli-mak, ślimak. Wyrazy powinny być dwusylabowe. **Rymowanka:** *„Toczę do ciebie piłkę i mówię część słowa, a ty powiedz jaka jest druga połowa ...”*

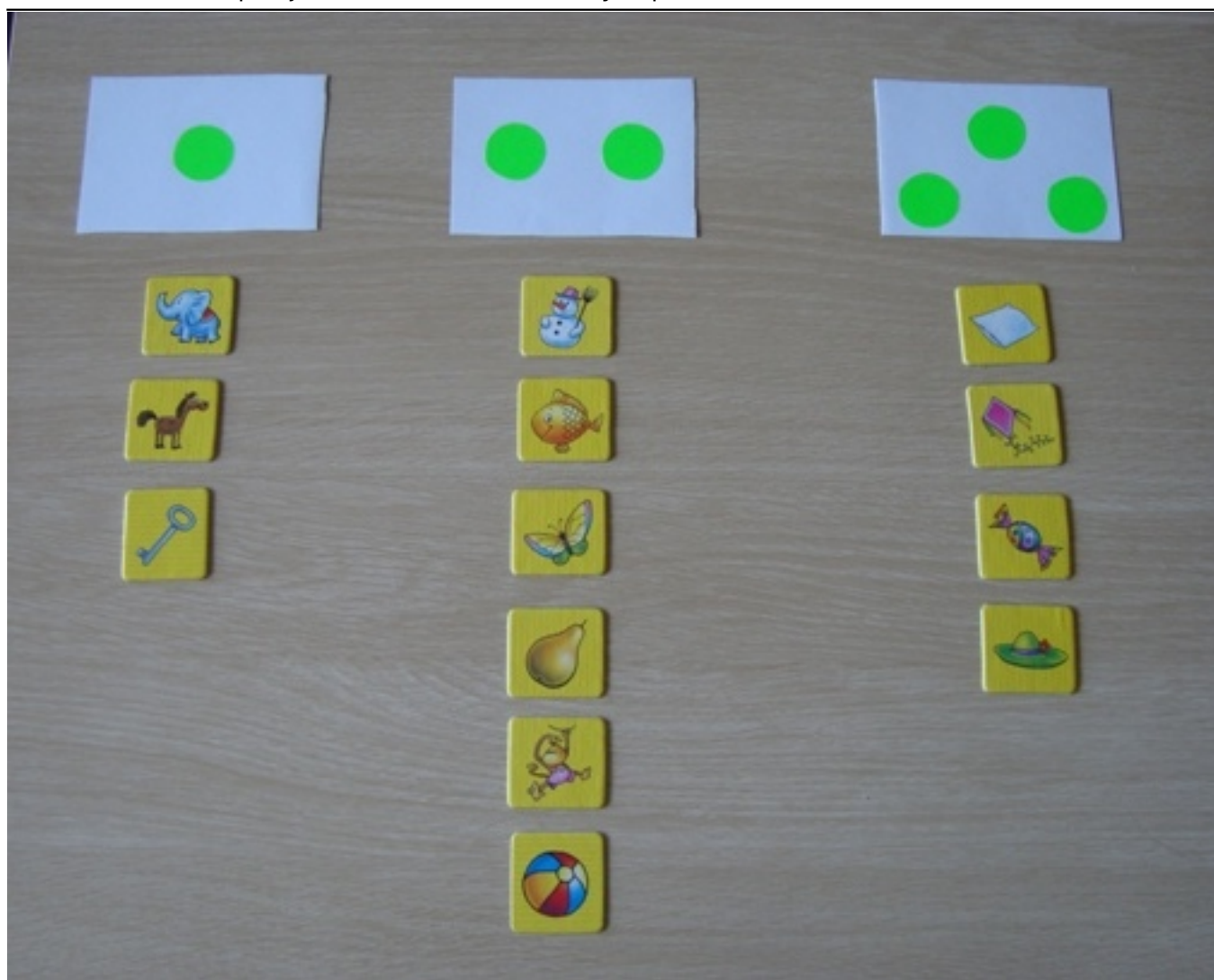
### **2. Zabawy z sylabami** - zobacz więcej... [21]



## Kącik logopedyczny

Published on Publiczne Przedszkole nr 1 Jarzębinka w Nowych Skalmierzycach  
(<https://jarzebinka.noweskalmerzyce.pl>)





---

**Ćwiczenia artykulacyjne „Deszczyk”**



Zadaniem ćwiczeń artykulacyjnych jest między innymi doskonalenie prawidłowej i wyrazistej mowy dziecka. Zachęcam do wykorzystania ...

**Zalecenia:** zabawę można rozpocząć, od ćwiczeń narządów mowy, np. „Wiosenna pogoda” (patrz wcześniej). Warto powtórzyć zabawę w kolejnych dniach. Nie musimy za każdym razem wykonywać wszystkich kroków poniższej instrukcji. Wystarczy przeczytać wiersz pomijając odgłosy, zadaniem dziecka jest naśladować je. Miłej zabawy!

**„Deszczyk”** autor A. Wałowski

*„Deszczyk kapie, kap, kap, kap!*

*Po kałużach, chlap, chlap, chlap!*

*O parapet, pum, pum, pum!*

*I o szyby, bum, bum, bum!*

*Z deszczem burza, bach, bach, bach!*

*Rosną kwiatki, och i ach!*

*A po deszczu, ci-cho-sza ...*

*Piękny kolor tęcza ma!”*

[Instrukcja: zobacz więcej...](#) [22]

---

**Ćwiczenia narządów mowy - „Wiosenna pogoda”**



„W marcu jak w garncu” oraz „Kwiecień plecień bo przeplata, trochę zimy, trochę lata” – to przysłowia przypominające nam, że przyroda potrafi nas zaskoczyć i lubi płatać figle. Proponowane ćwiczenia będą z nią związane

Wykonaj ćwiczenia związane z określoną pogodą;

- słońce – tworzenie ze złączonych warg na przemian uśmiechu i dzióbka,
- chmura – nadymanie policzków i wypuszczanie powietrza
- deszcz – unoszenie języka do górnego i dolnego dąsła na zmianę przy szeroko otwartych ustach (język porusza się w buzi w środku za zębami) lub młodsze dzieci mogą naśladować deszcz mówiąc: kap, kap
- wiatr – ćwiczenia oddechowe: wdech nosem i długi wydech ustami
- śnieg – jest nam zimno - wprowadzenie warg w wibracje (parskanie),
- grad – wypychanie językiem policzków raz z jednej, raz z drugiej strony,

**Uwaga:** ćwiczenia wykonujemy razem z dzieckiem

**[Propozycje zabaw z wykorzystaniem ćwiczeń usprawniających narządy mowy:](#)** [23]

[zobacz więcej...](#) [23]

---

**Ćwiczenia słuchowe - „Łańcuch wyrazów na określoną głoskę”**





**Cel:** doskonalenie analizy i syntezy słuchowej – wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazie

Aby uatrakcyjnić zabawę przygotuj kartoniki lub karteczki z literkami, włóż je do pudełka lub rozłóż na stole i wylosuj jedną literkę

### **Propozycje zabaw:**

1. Bawiąc się z dzieckiem naprzemiennie wypowiadamy wyrazy na wylosowaną głoskę, np. „B” jak: buty, brzuch, banan, broda ... jeżeli dziecko ma problem, a pula możliwości jest duża możemy podpowiedzieć, np. można ulepić go ze śniegu :) – bałwan itd. Z czasem odchodzimy od podpowiadania. Dodatkowo możemy wykorzystać kamyki, nakrętki, guziki i za każdy prawidłowo podany wyraz obok wylosowanej na początku litery układamy go jako punkt. Na koniec zabawy liczymy ile wyrazów udało się nam wymyśleć.
2. Losujemy literę – można ją napisać na kartce A4 - zadaniem dziecka jest narysować jak najwięcej obrazków, których nazwa rozpoczyna się daną głoską. Na końcu razem sprawdzamy: dziecko nazywa, liczy i zapisujemy ilość prawidłowych wyrazów. Jeżeli bawimy się z dzieckiem możemy rysować równolegle na swoich kartkach, a na koniec porównać efekty działań, wzbogacamy wówczas naszymi pomysłami wiadomości dziecka.
3. Naprzemiennie wymyślamy dla siebie wyrazy i pytamy: co słyszysz na początku wyrazu, np. ser – s (doskonale s jak ser). Za każdą poprawną odpowiedź uczestnik zabawy dostaje punkt. Na koniec liczymy i porównujemy ilość zdobytych punktów.

**Uwaga:** dziecko uczy się od nas i z czasem staje się to dla niego coraz łatwiejsze. Zabawę warto wykorzystywać systematycznie bez nadmiernego przedłużania!

---

## Zabawa oddechowa „Wiosenny wiatr”



**Pomoc:** popatrz jak wygląda trawa, weź paseczek bibuły lub karteczkę i ponacinaj ją z jednej strony tworząc paseczki. Przygotowaną w ten sposób trawkę wykorzystaj w zabawie.

**Przebieg:** dmuchaj na papierową trawkę długim strumieniem powietrza. Naśladuj wiosenny wiatr. Zwróć uwagę na prawidłowy tor oddechowy, tzn. wdych nosem, wydech ustami.

Zabawę można rozpocząć od ćwiczeń usprawniających narządy mowy „**Poszukiwanie wiosny**” (patrz wcześniej) oraz od zabawy artykulacyjnej „**Wiosenne wierszyki**” – dziecko kończy krótki wierszyk:

Lata osa koło ... (nosa).

Radują się dzieci, gdy słońko mocno ... (świeci).

Za chwilę zakwitną żółte ... (żonkile).

Drzew koronę zdobią pączki ... (zielone).

Piękna i radosna idzie do nas ... (wiosna).

(Jeżeli dziecko ma z czymś problem, np. żonkile możecie wyszukać i zobaczyć jak wygląda ten kwiat, a zieloną trawkę można wykorzystać w pracy plastycznej, np. na temat „Idzie do nas wiosna”).

---

### **Gimnastyka narządów mowy „Poszukiwanie wiosny”**





[Opowiedz lub przeczytaj dziecku opowiadanie o jęczyczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny. We wskazanym momencie wykonaj razem z dzieckiem określone czynności ... Kliknij aby zobaczyć tekst \[24\]](#)

---

**Mowa jest sprawnością - trzeba się jej uczyć**



1. Rozwój mowy postępuje równolegle z rozwojem motoryki narządów mowy
2. Mowa powstaje dzięki skoordynowanej aktywności języka, warg, gardła, podniebienia, krtani i płuc
3. Do rozwoju i koordynacji poszczególnych narządów mowy potrzebny jest czas i aktywne ćwiczenia
4. Po urodzeniu żadne z narządów biorących udział w powstaniu mowy nie jest gotowe do swoich czynności.

[Więcej informacji na ten temat ...](#) [25]

---

### **Sukces dziecka zależy od naszej współpracy!**

**Automatyzacja, czyli nawyk** - to czynność, którą spełniamy odruchowo, nawet o tym nie myśląc. To rutynowy sposób postępowania lub wzór zachowania, nabyty przez częste powtarzanie.

***Ostatecznym celem terapii logopedycznej jest automatyzacja, czyli prawidłowa realizacja***

---

## ***głoski w mowie spontanicznej.***

Etapy oraz częste błędy wydłużające terapię ... [26]

[Artykuł pt. "Automatyzacja, czyli nawyk!" \(Plik PDF\)](#) [26]

## **Kiedy do logopedy?**

Rozwój mowy pojawia się u wszystkich dzieci w stałej kolejności, choć rozwija się indywidualnie i może być: przyspieszony, w normie lub opóźniony, ponieważ nie każde dziecko ma identyczne warunki rozwoju oraz identyczne zdolności. Wiedza o tym co normalne i w jakim czasie, stanowi punkt odniesienia do patologii. Odnosząc się do szeroko pojętej normy możemy zaobserwować zarówno prawidłowości, jak i odchylenia, które powinny zwrócić naszą uwagę i zachęcić do podjęcia działań w tym kierunku.

[Więcej informacji na ten temat](#) [27] (plik PDF)

**Source URL:** <https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/de/node/171>

## **Links:**

- [1] <https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/de/node/171>
- [2] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/3\\_kacik\\_logopedy\\_-\\_artykul.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/3_kacik_logopedy_-_artykul.pdf)
- [3] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/wakacyjnyniezbudnik\\_logopedyczny\\_0.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/wakacyjnyniezbudnik_logopedyczny_0.pdf)
- [4] <https://wordwall.net/pl/resource/1248355/polski/gimnastyka-buzi-i-jezyka>
- [5] <https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-jezyka.pdf>
- [6] <https://wordwall.net/pl/resource/925405/wiosenna-gimnastyka-buzi-i-jezyka>
- [7] <https://wordwall.net/pl/resource/1260236/wielkanocna-gimnastyka-buzi>
- [8] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/15\\_wielkanocna\\_gimnastyka\\_buzi\\_i\\_jezyka.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/15_wielkanocna_gimnastyka_buzi_i_jezyka.pdf)
- [9] <https://wordwall.net/pl/resource/2064526/logopedia/logowiat-ćwiczenia-buzi-i-jezyka>
- [10] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/12\\_zimowa\\_gimnastyka\\_buzi\\_i\\_jezyka\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/12_zimowa_gimnastyka_buzi_i_jezyka_pdf.pdf)
- [11] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/9\\_mikolajowe-minki-cwiczenia-do-glosek-szumiaczych.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/9_mikolajowe-minki-cwiczenia-do-glosek-szumiaczych.pdf)
- [12] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/6\\_esienna\\_gimnastyka\\_buzi\\_i\\_jezyka\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/6_esienna_gimnastyka_buzi_i_jezyka_pdf.pdf)
- [13] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/balony\\_-\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/balony_-_pdf.pdf)
- [14] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/bezpieczne\\_wakacje\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/bezpieczne_wakacje_pdf.pdf)
- [15] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia\\_dluhowe\\_wyglos\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_dluhowe_wyglos_pdf.pdf)
- [16] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/domin\\_o\\_2.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/domin_o_2.pdf)
- [17] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/zrob\\_t](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/zrob_t)

o\_sam\_pdf.pdf

[18] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/szablon\\_pisanka.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/szablon_pisanka.pdf)

[19] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/pisanka\\_ozdoby.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/pisanka_ozdoby.pdf)

[20] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia\\_oddechowe\\_wielkanoc\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_oddechowe_wielkanoc_pdf.pdf)

[21] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia\\_sluchowe\\_pdf\\_0.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_sluchowe_pdf_0.pdf)

[22] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia\\_artykulacyjne\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_artykulacyjne_pdf.pdf)

[23] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia\\_narzadow\\_mowy\\_pdf.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/cwiczenia_narzadow_mowy_pdf.pdf)

[24] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/tekst\\_pdf\\_0.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/tekst_pdf_0.pdf)

[25] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/mowa\\_jest\\_sprawnoscia\\_-\\_pdf\\_kacik\\_logopedyczny.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/mowa_jest_sprawnoscia_-_pdf_kacik_logopedyczny.pdf)

[26] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul\\_na\\_str\\_kacik\\_logopedy\\_2.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul_na_str_kacik_logopedy_2.pdf)

[27] [https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul\\_na\\_str\\_kacik\\_logopedy\\_0.pdf](https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/artykul_na_str_kacik_logopedy_0.pdf)