Program profilaktyki - wspomaganie rozwoju mowy dziecka „Ładnie mówimy, gdy codziennie ćwiczymy” **[1]**

Mowa ma ogromny wpływ na całokształt rozwoju dziecka oraz jego powodzenie w szkole. Kształtuje się i rozwija w ciągu kilku lat. Proces ten przebiega etapami, które mają charakterystyczne cechy i określony czas pojawiania się. Dzieci rozpoczynające naukę szkolną powinny już prawidłowo wymawiać wszystkie głoski, budować logiczne zdania poprawne pod względem gramatycznym. Jednak nie u wszystkich dzieci rozwój mowy przebiega harmonijnie i według przyjętych norm. Są dzieci, u których zauważa się pod tym względem nieprawidłowości. Z obserwacji wynika, że zaburzenia mowy stanowią poważną przeszkodę w funkcjonowaniu dziecka w roli ucznia i kolegi. Często z ich powodu, nie potrafi ono sprostać wymaganiom społecznym, emocjonalnym i poznawczym, stawianym przez szkołę.

Świadomość zależności między sprawnością narządów mowy, które biorą udział w artykulacji poszczególnych głosek, a prawidłową ich realizacją, przyczyniła się do opracowania programu profilaktyki czyli „działań i środków stosowanych w celu zapobiegania chorobom; likwidacja przyczyn niekorzystnych zjawisk”.

Głównym założeniem programu jest zapobieganie powstawaniu zaburzeń i wad wymowy poprzez wcześnie podjęte działania profilaktyczne.

Cele i założenia programu:

- wspomaganie prawidłowego rozwoju mowy dziecka i systematyczne jej usprawnianie,
- doskonalenie sprawności narządów mowy odpowiedzialnych za prawidłową artykulację głosek, wypracowanie zręcznych i celowych ruchów języka, warg i podniebienia,
- rozwijanie percepcji słuchowej oraz prawidłowego toru oddechowego,
- wczesne rozpoznanie istniejących problemów komunikacji językowej,
- zapewnienie właściwej formy profilaktyki, stymulacji i terapii,
- pedagogizacja rodziców, zachęcenie do wspomagania rozwoju mowy dziecka,

uświadomienie roli nauczyciela wychowania przedszkolnego w procesie wspomagania rozwoju mowy dziecka w tym okresie, np. wprowadzenie do ramowego rozkładu dnia systematycznie prowadzonych zabaw i ćwiczeń doskonalących sprawność narządów mowy

"Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym - rola nauczyciela w tym procesie" (Plik PDF) **[2]**

Source URL: https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/de/node/1268

Links:
[1] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/de/node/1268
[2] https://jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/sites/jarzebinka.noweskalmierzyce.pl/files/zdjecia/rozwoj_mowy_dziecka_w_wieku_przedszkolnym_-_rp.pdf